

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Tema: O Eu, o Outro e o Nós

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Duração: Aproximadamente 30 minutos

Objetivos de aprendizagem:

-
- Promover o desenvolvimento da percepção corporal dos bebês.
 - Estimular as interações sociais entre os bebês e com os adultos.
 - Explorar as possibilidades de movimento e a descoberta do próprio corpo.
-

Recursos necessários:



-
- Tapete macio ou colchonete.
 - Brinquedos e objetos sensoriais adequados para essa faixa etária.
 - Músicas e canções infantis.
-

Atividades:

1. Acolhida e ambientação (5 minutos):

- Receba os bebês e seus cuidadores de forma acolhedora e afetuosa.
- Crie um ambiente seguro e tranquilo, utilizando um tapete macio ou colchonete.

2. Canções e movimentos (10 minutos):

- Inicie a aula com uma música alegre e suave.
- Convide os bebês e seus cuidadores a sentarem em círculo.
- Cantem canções infantis que envolvam movimentos corporais simples, como "A roda do ônibus" ou "O cravo brigou com a rosa".
- Demonstre os movimentos e encoraje os bebês a imitarem você.
- Explore diferentes ritmos e velocidades nas músicas para variar as experiências sensoriais dos bebês.

3. Exploração sensorial (10 minutos):

- Disponha brinquedos e objetos sensoriais adequados para essa faixa etária no centro do círculo.



-
- Incentive os bebês a explorarem os objetos com as mãos, boca e pés.
 - Observe as reações individuais de cada bebê e promova interações entre eles, incentivando a partilha de objetos.
 - Durante essa atividade, cante músicas suaves de fundo para criar um ambiente tranquilo.
4. Interação com os cuidadores (5 minutos):
- Peça aos cuidadores que se sentem em pares, enfrentados um para o outro.
 - Incentive-os a interagirem com os bebês de forma lúdica, utilizando movimentos, sons e carícias.
 - Oriente os cuidadores a explorarem as reações e expressões dos bebês, respondendo de forma sensível aos seus estímulos.
5. Encerramento (5 minutos):
- Convide os bebês e seus cuidadores a se reunirem novamente em círculo.
 - Faça uma breve reflexão sobre as atividades realizadas, destacando a importância do corpo, das interações e das descobertas sensoriais para o desenvolvimento dos bebês.
 - Agradeça a participação de todos e despeça-se de forma carinhosa.

Observações:



-
- Durante toda a aula, esteja atento à segurança dos bebês, evitando objetos pequenos que possam ser engolidos ou representem riscos.
 - Valorize as interações individuais de cada bebê, respeitando seus ritmos e limites.
 - Esteja disponível para responder às dúvidas dos cuidadores e fornecer orientações sobre como estimular o desenvolvimento dos bebês fora do ambiente da aula.

Dicas para estimular o desenvolvimento dos bebês fora da aula:

-
1. Promova momentos de brincadeiras em casa:
Reserve um tempo diariamente para brincar com seu bebê, explorando diferentes atividades sensoriais, como tocar objetos com texturas variadas, ouvir diferentes sons, manipular brinquedos coloridos etc.
 2. Estimule a interação social: Organize encontros com outros bebês da mesma faixa etária, permitindo que eles interajam e explorem juntos. Observe as reações dos bebês e incentive a troca de brinquedos e a imitação de gestos e expressões.
 3. Proporcione um ambiente seguro para a exploração:
Certifique-se de que o ambiente em casa seja seguro e adequado para que o bebê possa se movimentar livremente. Coloque tapetes macios no chão, remova objetos perigosos e crie espaços onde o bebê possa explorar de forma segura.



-
4. Estimule o desenvolvimento motor: Ofereça oportunidades para que seu bebê engatinhe, rola e tente se levantar com apoio. Coloque brinquedos e objetos a uma distância que incentive o bebê a se mover e alcançá-los. Gradualmente, vá aumentando os desafios para estimular o desenvolvimento motor.
 5. Interaja e converse com seu bebê: Mantenha uma comunicação constante com seu bebê, conversando, cantando e fazendo gestos. Isso ajuda no desenvolvimento da linguagem e estabelece vínculos afetivos importantes. Responda aos balbucios, sorrisos e gestos do bebê, encorajando-o a se expressar.
 6. Leia livros e conte histórias: Leia livros adequados para bebês, com imagens coloridas e ilustrações simples. Faça vozes e entonações diferentes para prender a atenção do bebê. Conte histórias simples usando brinquedos ou objetos do cotidiano para estimular a imaginação.
 7. Explore diferentes ambientes: Leve seu bebê para explorar diferentes ambientes, como parques, praças ou centros de recreação infantil. Isso ajudará a ampliar suas experiências sensoriais e sociais, além de promover o desenvolvimento da curiosidade.
-

O objetivo geral dessa aula e das orientações para estimular o desenvolvimento dos bebês fora da aula é promover o desenvolvimento da percepção corporal dos bebês, estimular as interações sociais entre eles e com os



adultos, e explorar as possibilidades de movimento e a descoberta do próprio corpo.

Os bebês nessa faixa etária estão em uma fase crucial de desenvolvimento, em que estão começando a explorar o mundo ao seu redor, descobrindo seus corpos e suas capacidades motoras. Através das atividades propostas, busca-se proporcionar experiências sensoriais e motoras que contribuam para o desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional dos bebês.

Ao promover momentos de brincadeiras, interação social, exploração sensorial e estímulo motor, estamos ajudando os bebês a desenvolverem suas habilidades motoras, percepção sensorial, coordenação, socialização e autoconhecimento. Além disso, as atividades também visam fortalecer o vínculo afetivo entre bebês e adultos, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor para que eles possam explorar e aprender.

Os objetivos específicos dessa aula e das orientações são:

-
- Desenvolver a percepção corporal dos bebês, estimulando-os a reconhecer e explorar as possibilidades e limites de seus corpos nas brincadeiras e interações.
 - Estimular as interações sociais entre os bebês, promovendo a troca de experiências e o aprendizado através da observação e imitação dos outros.
 - Proporcionar experiências sensoriais variadas para estimular os sentidos dos bebês, contribuindo para o



desenvolvimento da percepção tátil, auditiva, visual e proprioceptiva.

- Estimular o desenvolvimento motor dos bebês, encorajando-os a explorar movimentos, posturas e desafios adequados à sua idade e nível de desenvolvimento.
- Fortalecer o vínculo afetivo entre bebês e adultos, oferecendo um ambiente seguro, afetuoso e estimulante para a interação e exploração conjunta.

No geral, o objetivo é proporcionar um ambiente rico em estímulos e oportunidades de aprendizado, respeitando as características individuais de cada bebê e favorecendo seu desenvolvimento integral.

Lembre-se de que cada bebê tem seu próprio ritmo de desenvolvimento, portanto, respeite suas habilidades individuais e ofereça um ambiente rico em estímulos, amor e cuidado.

Lembre-se de que este é apenas um exemplo de plano de aula e você pode adaptá-lo de acordo com as necessidades e características da sua turma.

