

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula: Corpo, Gestos e Movimentos para Bebês
(Zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo geral: Promover o desenvolvimento motor e a expressão corporal dos bebês, estimulando a conexão entre emoções, necessidades e desejos por meio de movimentos e gestos.

Objetivos específicos:

-
1. Estimular a consciência corporal dos bebês, explorando diferentes partes do corpo.
 2. Incentivar a expressão emocional por meio de gestos e movimentos.



-
3. Proporcionar experiências sensoriais táteis e motoras aos bebês.
 4. Promover interações afetivas entre os bebês e o educador.
-

Recursos necessários:

-
- Espaço amplo e seguro para os bebês se movimentarem.
 - Almofadas e colchonetes.
 - Músicas suaves e brinquedos sonoros.
 - Espelhos de parede (opcionais).
 - Fraldas e lenços umedecidos.
 - Materiais sensoriais (bolas macias, tecidos, objetos com diferentes texturas).
-

Duração: Aproximadamente 40 minutos.

Atividades:

1. Acolhida (5 minutos):

-
- Receba os bebês e suas famílias com afeto e sorrisos.
 - Crie um ambiente acolhedor e seguro para a exploração dos bebês.



-
- Inicie a aula com uma breve canção de boas-vindas.
-

2. Exploração corporal (10 minutos):

- Sentados em círculo, convide os bebês a observarem o próprio corpo.
 - Nomeie as partes do corpo, como mãos, pés, barriga, nariz etc., apontando para cada uma delas.
 - Realize movimentos suaves e lentos com as partes do seu próprio corpo, incentivando os bebês a imitarem você.
 - Utilize músicas calmas e ritmadas para acompanhar os movimentos.
-

3. Expressão emocional (10 minutos):

- Introduza expressões faciais, como sorrir, franzir a testa e fazer caretas suaves.
 - Demonstre as diferentes emoções por meio dos gestos e do rosto, convidando os bebês a imitarem.
 - Utilize brinquedos sonoros para estimular as reações emocionais dos bebês, como risos, surpresas e curiosidade.
-

4. Estímulos sensoriais (10 minutos):



-
- Espalhe os materiais sensoriais pelo espaço, como bolas macias, tecidos coloridos e objetos com diferentes texturas.
 - Encoraje os bebês a explorarem os materiais, tocando, sentindo e segurando-os.
 - Cante músicas suaves durante a exploração sensorial, incentivando os movimentos dos bebês.
-

5. Higiene e relaxamento (5 minutos):

- Verifique se os bebês estão confortáveis e limpos, trocando fraldas ou utilizando lenços umedecidos, se necessário.
 - Crie um ambiente tranquilo e acolhedor, com luzes suaves ou meia-luz.
 - Realize movimentos leves de balanço ou carícias suaves nos bebês, promovendo um momento de relaxamento.
-

6. Encerramento (5 minutos):

- Agradeça a participação dos bebês e de suas famílias.
- Converse brevemente sobre as atividades realizadas durante a aula, destacando os momentos de



exploração corporal, expressão emocional e estímulos sensoriais.

- Reforce a importância de estimular o desenvolvimento motor e a expressão corporal dos bebês desde cedo.
- Sugira atividades que os pais ou responsáveis podem realizar em casa para dar continuidade ao trabalho desenvolvido na aula, como cantar canções com movimentos corporais, brincar de imitar expressões faciais e proporcionar momentos de exploração sensorial com objetos seguros e texturas variadas.
- Observações:
 - Lembre-se de adaptar as atividades de acordo com a faixa etária e as habilidades individuais de cada bebê.
 - Mantenha sempre a segurança e a higiene em mente ao lidar com os bebês, garantindo um ambiente adequado e materiais limpos.
 - Valorize a interação e o afeto entre os bebês e o educador, criando vínculos de confiança e estimulando o desenvolvimento socioemocional dos pequenos.
 - Aulas que exploram o corpo, gestos e movimentos são essenciais para o desenvolvimento motor e emocional dos bebês. Lembre-se de que cada criança tem seu próprio ritmo de desenvolvimento, por isso é importante adaptar as atividades de acordo com suas necessidades individuais. A interação afetiva, o estímulo sensorial e a exploração corporal ajudarão os bebês a construir uma consciência corporal saudável e a expressarem suas emoções e desejos.



Objetivo específico adicional:

-
- Estimular a coordenação motora dos bebês, incentivando-os a realizar movimentos amplos e controlados, como rolar, engatinhar e se levantar com apoio.
-

Este objetivo específico adicional visa promover o desenvolvimento motor dos bebês, estimulando habilidades como coordenação, equilíbrio e força muscular. Ao incentivar os bebês a realizarem movimentos amplos e controlados, como rolar, engatinhar e se levantar com apoio, estamos contribuindo para o fortalecimento dos músculos e o aprimoramento da coordenação entre diferentes partes do corpo. Essas habilidades são fundamentais para o desenvolvimento motor global dos bebês, preparando-os para futuras conquistas motoras, como andar e explorar o ambiente de forma mais independente.

-
- Observação: Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

