

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Corpo, gestos e movimentos

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

---

Objetivo geral:

- 
- Proporcionar aos bebês experiências lúdicas e sensoriais que estimulem o desenvolvimento do corpo, gestos e movimentos, promovendo o autoconhecimento e a interação com o ambiente.
- 

Objetivos específicos:

- 
1. Explorar as possibilidades corporais dos bebês por meio de brincadeiras e interações em ambientes acolhedores.
  2. Estimular a coordenação motora e a consciência corporal dos bebês.



- 
3. Promover o desenvolvimento da linguagem não verbal por meio de gestos e movimentos.
  4. Proporcionar momentos de interação social entre os bebês, favorecendo o desenvolvimento socioemocional.
- 

---

Recursos necessários:

- 
- Espaço amplo e seguro para a realização das atividades.
  - Brinquedos e objetos de diferentes texturas, tamanhos e formas.
  - Músicas infantis.
  - Tapete ou colchonete para acomodar os bebês.
- 

Duração: Aproximadamente 30 minutos.

Atividades:

---

Recepcionando os bebês (5 minutos):

- Acolha os bebês e seus responsáveis no espaço preparado.
- Converse com os responsáveis, transmitindo tranquilidade e informações sobre a proposta da aula.



- 
- Crie um ambiente aconchegante e seguro, com músicas suaves ao fundo.
- 

Exploração sensorial (10 minutos):

- 
- Coloque os bebês deitados no tapete ou colchonete.
  - Apresente diferentes objetos de texturas variadas, como um brinquedo macio, uma bola de plástico, um chocalho, etc.
  - Estimule os bebês a tocarem e explorarem os objetos, acompanhando suas reações e expressões.
  - Faça comentários suaves, descrevendo as características dos objetos e as ações dos bebês.
- 

Estimulação dos movimentos (10 minutos):

- 
- Posicione-se ao lado dos bebês e, com movimentos suaves, convide-os a acompanhar suas mãos com os olhos.
  - Realize movimentos lentos e suaves com os braços, pernas e mãos, explorando diferentes direções e amplitudes.
  - Encoraje os bebês a imitarem seus movimentos, caso demonstrem interesse.
  - Utilize canções com gestos para estimular a participação e a expressão corporal dos bebês.



---

### Brincadeiras em duplas (5 minutos):

---

- Divida os bebês em duplas, de preferência com crianças que já estejam familiarizadas.
- Incentive a interação entre eles, proporcionando momentos de troca e contato.
- Sugira brincadeiras como a "batatinha quente" (passando um objeto de mão em mão), "peek-a-boo" (esconder o rosto e revelá-lo), entre outras que estimulem gestos e movimentos.

---

### Encerramento (5 minutos):

---

- Encerre a aula com uma música calma e tranquila.
- Agradeça a participação dos bebês e dos responsáveis.
- Converse brevemente sobre as atividades realizadas, enfatizando os momentos de exploração, gestos e movimentos.
- Oriente os responsáveis sobre a importância de proporcionar essas experiências sensoriais e motoras aos bebês em seu desenvolvimento.
- Avaliação:
- A avaliação nessa faixa etária se dá principalmente pela observação atenta das reações e interações dos bebês durante as atividades propostas.



- 
- Observe se os bebês demonstraram interesse em explorar os objetos e se experimentaram diferentes gestos e movimentos.
  - Verifique se houve interação e troca entre os bebês durante as brincadeiras em duplas.
  - Converse com os responsáveis para obter feedback sobre a participação dos bebês na aula e se notaram algum impacto nas habilidades motoras e gestuais.
  - Observações:
  - Lembre-se de respeitar o ritmo e as necessidades individuais de cada bebê.
  - Esteja atento à segurança, mantendo o ambiente livre de objetos perigosos e garantindo a supervisão constante dos bebês.
  - Estimule os bebês com afeto, sorrisos e entonação de voz suave.
  - Reforce sempre a importância do brincar como uma forma de aprendizado e expressão para os bebês.
- 

Objetivo específico:

Promover a exploração das possibilidades corporais dos bebês, por meio de brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Ajuste das atividades relacionadas a esse objetivo específico:



---

## Exploração das possibilidades corporais (10 minutos):

- 
- Disponha de um espaço amplo e seguro para os bebês se movimentarem livremente.
  - Coloque diferentes objetos e brinquedos ao redor do espaço, como bolas de diferentes tamanhos, almofadas macias, cubos de tecido, entre outros.
  - Incentive os bebês a explorarem o ambiente e os objetos, tocando, agarrando, jogando, rolando, empilhando, etc.
  - Acompanhe as ações dos bebês, descrevendo suas ações, encorajando-os com palavras e expressões de incentivo.
  - Proporcione desafios adequados à idade, como colocar um brinquedo dentro de um cesto ou passar por debaixo de um arco de tecido.
  - Estimule a interação entre os bebês, incentivando-os a observarem e imitarem as ações uns dos outros, quando apropriado.
- 

Essas atividades permitirão que os bebês explorem e experimentem suas possibilidades corporais, desenvolvendo a consciência sobre o próprio corpo e suas capacidades motoras.

Referências:



- 
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
  - Sociedade Brasileira de Pediatria. (2012). Manual de Orientação: Desenvolvimento e Comportamento na Infância e Adolescência.
    - Observação: Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.
- 

