

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Corpo, gestos e movimentos

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

---

Plano de Aula: Corpo, Gestos e Movimentos para Bebês  
(zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo geral: Desenvolver a coordenação motora, percepção corporal e habilidades de imitação dos bebês por meio da exploração de gestos, movimentos e posturas de outras crianças, adultos e animais.

Objetivos específicos:

- 
1. Estimular a observação e a imitação dos gestos e movimentos de outras pessoas e animais.
  2. Desenvolver a consciência corporal, explorando diferentes partes do corpo.



- 
3. Promover a interação e o vínculo entre os bebês e os adultos durante as atividades.
  4. Estimular a curiosidade e a exploração do ambiente por meio do movimento.
- 

---

Duração: Aproximadamente 30 minutos.

Recursos necessários:

- 
1. Espaço amplo e seguro para as atividades.
  2. Músicas e canções infantis.
  3. Brinquedos macios e seguros.
  4. Bolas de diferentes tamanhos e texturas.
  5. Espelho de parede ou espelho portátil.
- 

Atividades:

---

1. Aquecimento (5 minutos):

---

- Inicie a aula com uma música animada e convide os bebês e os adultos a dançarem juntos.
- Estimule gestos e movimentos simples, como bater palmas, balançar os braços e girar o corpo suavemente.



- 
- Faça uso de expressões faciais e vocalizações para atrair a atenção dos bebês e incentivá-los a imitar.
- 

## 2. Explorando o corpo (10 minutos):

---

- Sentem-se em círculo, com os bebês no colo dos adultos.
  - Incentive a exploração das diferentes partes do corpo, nomeando-as à medida que toca cada uma.
  - Exemplo: "Este é o seu nariz, vamos tocar o nariz!", "Onde estão suas mãozinhas? Vamos bater palmas!".
  - Repita a atividade com diferentes partes do corpo, como pés, orelhas, barriga, etc.
  - Encoraje os adultos a imitarem os movimentos e gestos dos bebês.
- 

## 3. Imitando animais (10 minutos):

---

- Espalhe brinquedos macios e seguros representando diferentes animais pelo espaço.
- Incentive os adultos a imitar os gestos e movimentos de cada animal enquanto fazem os sons característicos.
- Exemplo: "Vamos imitar o salto de um coelho!" (pular com as mãos para cima), "Agora vamos



ser um patinho nadando!" (mover as mãos como se estivessem nadando).

- Encoraje os bebês a tocarem e explorarem os brinquedos enquanto imitam os movimentos e sons dos animais.

---

#### 4. Explorando com bolas (5 minutos):

---

- Disponha as bolas de diferentes tamanhos e texturas no centro do espaço.
- Incentive os bebês a rolar, chutar ou segurar as bolas.
- Demonstre diferentes gestos e movimentos com as bolas, como jogar suavemente para cima ou passar para outra pessoa.
- Encoraje os adultos a imitarem os movimentos dos bebês e a brincando juntos com as bolas, criando momentos de interação e troca.
- Finalização (5 minutos):
- Reúna os bebês e os adultos em um círculo novamente.
- Faça uso do espelho de parede ou espelho portátil para que os bebês possam se ver.
- Incentive os bebês e os adultos a fazerem gestos e movimentos engraçados, imitando uns aos outros.



- 
- Encerre a aula com uma música calma e tranquila, permitindo que os bebês relaxem e se acalmem.
  - Considerações finais:
  - Durante toda a aula, é importante que os adultos estejam atentos às necessidades e limitações dos bebês, oferecendo suporte e encorajamento.
  - Crie um ambiente seguro, livre de objetos perigosos e adequado para a idade dos bebês.
  - Utilize linguagem corporal clara e expressiva ao demonstrar os gestos e movimentos, facilitando a compreensão dos bebês.
- 

O objetivo específico desta atividade é desenvolver a coordenação motora, a percepção corporal e as habilidades de imitação dos bebês por meio da exploração de gestos, movimentos e posturas de outras crianças, adultos e animais. Ao imitar os gestos e movimentos observados, os bebês estarão aprimorando suas habilidades motoras finas e grossas, fortalecendo os músculos e desenvolvendo a consciência corporal. Além disso, essa atividade visa promover a interação entre os bebês e os adultos, fortalecendo o vínculo afetivo e estimulando o desenvolvimento cognitivo e emocional.

- 
- Lembre-se de que cada bebê tem seu próprio ritmo de desenvolvimento, portanto, respeite suas habilidades individuais.



- 
- A repetição das atividades ao longo do tempo contribui para o fortalecimento das habilidades motoras e de imitação dos bebês.
  - Observação: Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.
- 
- 

