

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Corpo, gestos e movimentos

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

---

Plano de Aula - Corpo, Gestos e Movimentos para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses).

**Objetivo geral:**

Desenvolver a coordenação motora e a percepção corporal dos bebês, explorando diferentes movimentos de preensão, encaixe e lançamento de materiais e objetos.

**Objetivos específicos:**

---

- Estimular o desenvolvimento da motricidade fina dos bebês.
- Promover a descoberta e a experimentação de diferentes texturas e formas.



- 
- Estimular a curiosidade e a exploração do ambiente através do movimento.
  - Desenvolver a percepção espacial e a coordenação entre mãos e olhos.
  - Promover a interação entre os bebês e o meio ambiente.
- 

Recursos necessários:

- 
- Diversos objetos e materiais com diferentes texturas, formas e tamanhos, como bolas macias, cubos de tecido, brinquedos de encaixe, chocalhos, entre outros.
  - Tapete ou colchonete macio para acomodar os bebês.
  - Espelho seguro e sem bordas cortantes.
  - Músicas infantis suaves e adequadas para a faixa etária.
  - Almofadas ou travesseiros para criar obstáculos leves.
- 

Duração: Aproximadamente 40 minutos.

Atividades:

---

1. Acolhida e ambientação (5 minutos):

---



- 
- Receba os bebês e seus responsáveis de forma carinhosa e acolhedora.
  - Crie um ambiente seguro e confortável para as atividades, com tapetes ou colchonetes macios.
  - Estabeleça uma atmosfera tranquila e calma, com música suave ao fundo.
- 

---

## 2. Exploração de objetos com diferentes texturas (10 minutos):

---

- 
- Disponha uma variedade de objetos com diferentes texturas no centro do tapete.
  - Incentive os bebês a explorarem os objetos com as mãos, tocando, apertando e sentindo as texturas.
  - Observe suas reações e estimule a interação com o meio ambiente, descrevendo as sensações que cada objeto proporciona.
- 

## 3. Brincadeira de encaixe (10 minutos):

---

- 
- Apresente aos bebês brinquedos de encaixe, como blocos ou peças de montar grandes.
  - Demonstre como encaixar as peças e encoraje-os a tentar fazer o mesmo.
  - Elogie suas tentativas e celebre cada encaixe bem-sucedido.



- 
- Explore diferentes formas de encaixe, como triângulos, quadrados e círculos, para estimular o reconhecimento de formas.

---

#### 4. Movimentos de lançamento (10 minutos):

---

- 
- Posicione almofadas ou travesseiros leves em diferentes partes do ambiente, criando obstáculos baixos.
  - Incentive os bebês a lançarem bolas macias ou outros objetos leves em direção aos obstáculos.
  - Encoraje-os a explorar diferentes distâncias e direções de lançamento.
  - Demonstre o movimento de lançar e celebre seus avanços e conquistas.

---

#### 5. Exploração no espelho (5 minutos):

---

- 
- Coloque um espelho seguro e sem bordas cortantes próximo aos bebês.
  - Encoraje-os a observarem seu reflexo e explore a interação.
  - Exploração no espelho (5 minutos):
  - Coloque um espelho seguro e sem bordas cortantes próximo aos bebês.
  - Encoraje-os a observarem seu reflexo e explore a interação com o espelho.



- 
- Incentive-os a tocar o espelho, fazer caretas, movimentar-se e explorar diferentes expressões faciais.
  - Comente sobre as ações e emoções que eles demonstram ao se verem no espelho.
  - Momento de relaxamento (5 minutos):
  - Reduza a intensidade da luz ambiente e toque uma música suave e relaxante.
  - Convide os responsáveis a se sentarem com os bebês em um círculo no tapete.
  - Realize movimentos suaves e lentos de alongamento com os bebês, estimulando a flexibilidade corporal.
  - Incentive os responsáveis a acariciarem os bebês, transmitindo calma e afeto.
  - Encerramento (5 minutos):
  - Agradeça a participação dos responsáveis e elogie os bebês pelo engajamento nas atividades.
  - Destaque os progressos observados em relação à coordenação motora e exploração do corpo, gestos e movimentos.
  - Reforce a importância do estímulo contínuo ao desenvolvimento motor e sensorial dos bebês em seu dia a dia.



- 
- Compartilhe dicas de brincadeiras e atividades simples que os responsáveis possam realizar em casa para dar continuidade ao aprendizado.
  - Observações:
  - Durante todas as atividades, esteja atento à segurança dos bebês, evitando objetos pequenos ou pontiagudos que possam ser engolidos ou causar ferimentos.
  - Respeite o ritmo de cada bebê, permitindo que eles explorem e experimentem no seu próprio tempo.
  - Estimule a interação e a troca de experiências entre os bebês, permitindo que eles observem e aprendam uns com os outros.
  - Mantenha uma comunicação clara e afetiva com os bebês, utilizando expressões faciais, tom de voz suave e gestos acolhedores.
- 

---

Os objetivos específicos do plano de aula são:

- 
- Estimular o desenvolvimento da motricidade fina dos bebês.
  - Promover a descoberta e a experimentação de diferentes texturas e formas.
  - Estimular a curiosidade e a exploração do ambiente através do movimento.



- 
- Desenvolver a percepção espacial e a coordenação entre mãos e olhos.
  - Promover a interação entre os bebês e o meio ambiente.
- 

---

Esses objetivos visam direcionar as atividades propostas, buscando desenvolver habilidades motoras e sensoriais específicas nos bebês, como a capacidade de manipular objetos, explorar diferentes texturas, coordenar movimentos e interagir com o ambiente ao seu redor.

- 
- Observação:
- 

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

