

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula: Traços, Sons, Cores e Formas.

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) Área de Conhecimento:

Linguagem Oral e Escrita.

Objetivo geral:

Explorar e estimular a percepção dos bebês em relação aos traços, sons, cores e formas presentes em seu ambiente, promovendo o desenvolvimento sensorial e a interação com o mundo ao seu redor.

Objetivos específicos:



- Estimular a exploração dos sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- Estimular a percepção visual das cores e formas.
- Desenvolver a coordenação motora fina dos bebês.

Recursos:

- Brinquedos sonoros (chocalhos, guizos, etc.).
 - Papel e lápis de cor.
 - Objetos com diferentes cores e formas (blocos, bolas, etc.).
 - Espelho.
-

Duração: Aproximadamente 30 minutos.

Desenvolvimento:

1. Acolhida (5 minutos):

- Receba os bebês e suas respectivas famílias.
 - Faça uma breve conversa de acolhida, estabelecendo um ambiente seguro e afetivo.
-

2. Apresentação dos objetos sonoros (10 minutos):

- Distribua os brinquedos sonoros para os bebês.



- Estimule-os a explorar os sons produzidos pelos brinquedos, balançando-os e batendo um no outro.
 - Observe e comente os diferentes sons produzidos pelos brinquedos.
 - Demonstre entusiasmo e encoraje a participação ativa dos bebês.
-

3. Exploração de sons corporais (5 minutos):

- Convide os bebês a explorarem sons que podem fazer com o próprio corpo, como palmas, batidas de pé no chão, etc.
 - Demonstre os sons corporais para os bebês e encoraje-os a imitar.
-

4. Exploração de cores e formas (10 minutos):

- Apresente os objetos com diferentes cores e formas aos bebês.
- Estimule-os a tocar, segurar e observar os objetos, explorando suas cores e formas.
- Nomeie as cores e formas dos objetos enquanto os manipula.
- Incentive a interação entre os bebês, permitindo que eles compartilhem os objetos.



5. Atividade de desenho (5 minutos):

- Distribua papel e lápis de cor para os bebês.
- Demonstre como fazer traços e desenhos simples.
- Encoraje os bebês a segurarem os lápis e explorarem diferentes movimentos, como traços, círculos, linhas retas, etc.
- Valorize e elogie as tentativas dos bebês, mesmo que os desenhos sejam apenas rabiscos.

6. Encerramento (5 minutos):

- Reúna os bebês e suas famílias para uma conversa breve sobre as atividades realizadas.
- Compartilhe os pontos positivos observados durante a aula.
- Agradeça a participação de todos e se despeça de forma acolhedora.

Observações:

- Durante toda a aula, priorize um ambiente tranquilo e seguro, com iluminação adequada e poucos estímulos visuais e sonoros externos que possam distrair os bebês.



- Esteja atento às necessidades individuais dos bebês, oferecendo suporte e adaptações quando necessário.
- Respeite o ritmo de cada bebê, permitindo que eles explorem os materiais e participem das atividades de acordo com suas habilidades e interesse.
- Promova interações entre os bebês, incentivando-os a observar e imitar uns aos outros.
- Utilize uma linguagem clara e simples ao se comunicar com os bebês, nomeando os objetos, cores e formas, reforçando o desenvolvimento da linguagem oral.
- Esteja atento à segurança dos bebês durante a aula, evitando objetos pequenos que possam ser engolidos ou oferecer riscos.
- Estimule a participação das famílias, compartilhando informações sobre as atividades realizadas na aula e incentivando-os a replicá-las em casa.
- Avaliação: A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação ativa dos bebês, o interesse e a interação com os materiais e com os colegas. Também será observado o desenvolvimento da coordenação motora fina ao explorar os traços e formas, assim como a percepção das cores e sons. A avaliação também poderá ser complementada com feedbacks informais aos pais, destacando os avanços e conquistas dos bebês.



-
- Observação: Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

Referências:

- Referências:
 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
 - Ministério da Educação (MEC). Orientações Curriculares para a Educação Infantil. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_02_internet.pdf
-

