

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Faixa Etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo geral: Desenvolver a comunicação dos bebês, permitindo que eles expressem suas necessidades, desejos e emoções através de gestos, balbucios e palavras.

Objetivos específicos:

-
1. Estimular a percepção dos bebês sobre seu próprio corpo e o ambiente ao seu redor.
 2. Promover a exploração de diferentes sons e movimentos através de brincadeiras e atividades.
 3. Incentivar a interação social entre os bebês, permitindo a troca de olhares, sorrisos e gestos.



-
4. Favorecer a expressão de necessidades, desejos e emoções através de gestos, balbucios e palavras simples.
-

Duração: Aproximadamente 30 minutos

Materiais necessários:

-
1. Brinquedos sensoriais (como chocalhos, bolas macias, mordedores, etc.)
 2. Espelhos de plástico ou acrílico
 3. Livros de imagens coloridos e com texturas
 4. Músicas infantis
 5. Almofadas ou tapetes macios
-

Desenvolvimento da aula:

1. Acolhida (5 minutos):

-
- Receba os bebês com um sorriso caloroso e acolhedor.
 - Converse suavemente com eles, usando uma linguagem simples e afetuosa.
 - Permita que eles se familiarizem com o ambiente e com os colegas presentes.
-

2. Exploração sensorial (10 minutos):

-
- Disponha os brinquedos sensoriais em uma área segura e acessível aos bebês.
-



-
- Incentive-os a tocar, explorar e manipular os objetos.
 - Observe suas reações e estimule a interação com os brinquedos, descrevendo as características dos objetos e fazendo perguntas simples, como "Você gostou disso?" ou "O que você sente?".
-

3. Espelho e movimento (5 minutos):

- Posicione um espelho de plástico ou acrílico na frente dos bebês, em um ângulo seguro para que possam se ver.
 - Demonstre a eles a presença do espelho, apontando para sua própria imagem e, em seguida, para a imagem deles.
 - Encoraje-os a fazer gestos e movimentos diante do espelho, incentivando a exploração corporal e a descoberta de diferentes expressões faciais.
-

4. Momento de leitura (5 minutos):

- Reúna os bebês em uma área confortável, com almofadas ou tapetes macios.
 - Apresente livros de imagens coloridos e com texturas interessantes.
 - Leia em voz alta, descrevendo as imagens e estimulando a participação dos bebês através de gestos e expressões faciais.
-

5. Música e vocalização (5 minutos):

- Escolha músicas infantis animadas e conhecidas.



-
- Cante para os bebês, usando gestos e movimentos corporais para acompanhá-los.
 - Incentive a vocalização dos bebês, imitando seus balbucios e emitindo sons simples como "ba", "da", "ma", encorajando-os a repetir ou imitar os sons.
-

6. Comunicação expressiva (5 minutos):

- Observe os sinais de necessidades, desejos ou emoções dos bebês, como olhar fixo em um objeto, estender os braços ou emitir sons específicos.
 - Incentive-os a expressar essas necessidades e emoções de forma mais clara, utilizando palavras simples associadas às ações, como "água", "comida" ou "sono".
 - Demonstre compreensão e resposta às tentativas de comunicação dos bebês, atendendo às suas necessidades ou oferecendo conforto.
-

7. Encerramento (5 minutos):

- Crie um momento de relaxamento, com música suave e voz calma.
 - Converse tranquilamente com os bebês, lembrando as atividades realizadas e enfatizando a importância de expressar suas necessidades, desejos e emoções.
 - Despeça-se dos bebês, valorizando suas participações e interações durante a aula.
-



Observações:

- Durante toda a aula, é fundamental manter uma linguagem afetuosa, gestos suaves e contato visual constante com os bebês.
- Este plano de aula é flexível e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e interesses dos bebês, bem como com recursos disponíveis.
- É importante que haja a presença de um adulto responsável por cada bebê durante as atividades, garantindo sua segurança e atenção individualizada.

Através deste plano de aula, os bebês terão a oportunidade de explorar seus corpos, o ambiente ao seu redor e interagir com os colegas, desenvolvendo habilidades de comunicação e expressão de necessidades, desejos e emoções. Lembre-se de que cada bebê tem seu próprio ritmo de desenvolvimento, portanto, ofereça um ambiente acolhedor e estimulante para que eles se sintam seguros e confiantes para se expressarem.

O objetivo desta atividade é promover o desenvolvimento da comunicação dos bebês, permitindo que eles expressem suas necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios e palavras. Ao interagir com o ambiente, explorar brinquedos sensoriais, se ver no espelho, ouvir histórias, cantar e participar de atividades musicais, os bebês têm a oportunidade de experimentar diferentes formas de comunicação e aprender a se



expressar de maneira adequada para transmitir suas necessidades e emoções.

Além disso, a atividade também visa estimular a interação social entre os bebês, permitindo que eles troquem olhares, sorrisos, gestos e vocalizações uns com os outros. Através dessas interações, eles desenvolvem habilidades sociais e aprendem a se comunicar com os outros, estabelecendo as bases para futuras interações e relacionamentos.

Ao fornecer um ambiente seguro, afetuoso e estimulante, essa atividade visa apoiar o desenvolvimento global dos bebês, promovendo seu crescimento emocional, cognitivo, motor e linguístico. Através da comunicação expressiva, eles são capacitados a ter suas necessidades atendidas, compartilhar seus desejos e emoções com os outros e estabelecer conexões significativas com o mundo ao seu redor.

Lembre-se de que este é apenas um exemplo de plano de aula e você pode adaptá-lo de acordo com as necessidades e características da sua turma.

