

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de aula:

Manipulando materiais diversos para comparar diferenças e semelhanças

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo:

Desenvolver a habilidade de manipular materiais diversos, explorando suas características e comparando diferenças e semelhanças.

Introdução:



- Cumprimente os bebês e seus responsáveis.
- Crie um ambiente acolhedor, com tapetes macios e brinquedos variados.
- Inicie a aula com uma breve conversa sobre diferentes tipos de materiais, como plástico, madeira, metal, tecido, etc.
- Mostre entusiasmo e encoraje a participação dos bebês durante toda a aula.

Desenvolvimento:

1. Exploração tátil:

- Disponibilize uma variedade de materiais com texturas diferentes, como pelúcia, papel crepom, esponja, etc.
- Incentive os bebês a tocar, apertar e explorar os materiais.
- Observe suas reações e encoraje-os a descrever as sensações que experimentam.

2. Comparando materiais:

- Apresente dois materiais diferentes, por exemplo, uma bola de plástico e uma bola de tecido.
- Demonstre como segurar e brincar com cada uma delas.



- Incentive os bebês a tocarem e explorarem as bolas, comparando suas características (textura, peso, flexibilidade, etc.).
- Pergunte às crianças quais diferenças e semelhanças elas notaram entre os materiais.

3. Brincando com recipientes:

- Providencie diferentes recipientes, como potes de plástico, caixas de papelão, copos de plástico, etc.
- Demonstre como empilhar, encaixar e esconder objetos dentro dos recipientes.
- Encoraje os bebês a explorarem os recipientes, colocando e retirando objetos de dentro deles.
- Estimule a comparação das características dos recipientes, como tamanho, forma, cor, etc.

4. Materiais sonoros:

- Apresente objetos que produzam sons diferentes, como chocalhos, sinos, tambores de brinquedo, etc.
- Demonstre como segurar, balançar e bater nos objetos para produzir sons.
- Incentive os bebês a explorarem os objetos sonoros, percebendo suas diferenças e semelhanças de sons.



- Crie um ambiente sonoro agradável, permitindo que os bebês interajam livremente com os objetos.
-

Conclusão:

- Reúna os bebês e seus responsáveis para uma roda de conversa final.
 - Recapitule as atividades realizadas, destacando as diferentes características dos materiais explorados.
 - Incentive os responsáveis a continuarem explorando materiais diversos em casa, estimulando a curiosidade e a capacidade de comparação dos bebês.
 - Agradeça a participação de todos e se despeça de forma acolhedora.
-

Observações adicionais:

- Este plano de aula foi projetado para bebês com idade entre zero e 1 ano e 6 meses, portanto, adaptações podem ser necessárias de acordo com o desenvolvimento individual das crianças.
- Certifique-se de que todos os materiais utilizados sejam seguros para os bebês, sem partes pequenas que possam representar um risco de engasgo.



- Esteja atento às reações individuais dos bebês durante a aula e respeite seus limites e necessidades.
- Incentive os responsáveis a participarem ativamente das atividades, interagindo e estimulando seus filhos.
- Reforce a importância da exploração sensorial e do desenvolvimento da coordenação motora dos bebês por meio da manipulação de diferentes materiais.
- Varie as atividades propostas, oferecendo materiais novos e desafiadores a cada aula para manter o interesse dos bebês.
- Esteja preparado para lidar com possíveis imprevistos ou mudanças de planos durante a aula, adaptando-se às necessidades dos bebês.
- Ao final da aula, esteja disponível para esclarecer dúvidas e conversar individualmente com os responsáveis, oferecendo sugestões para continuar estimulando o desenvolvimento dos bebês em casa.

Lembrando que a idade dos bebês pode variar bastante em relação ao desenvolvimento, por isso, é importante adaptar as atividades e a linguagem utilizada de acordo com o nível de compreensão e habilidades motoras de cada criança. O objetivo principal é proporcionar um ambiente seguro, estimulante e prazeroso para que os bebês possam explorar e aprender por meio da manipulação de materiais diversos.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

