

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula - Vivenciando Ritmos, Velocidades e Fluxos

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo:

Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras, por meio de danças, balanços e escorregadores.

Tempo estimado: 30 minutos

Recursos necessários:



- Música com diferentes ritmos
- Tapete ou colchonete
- Brinquedos macios (bolas, almofadas, etc.)
- Balanço ou cadeira de balanço (se disponível)
- Escorregador (se disponível)

Atividades:

1. Acolhida e ambientação (5 minutos)

- Receba os bebês e seus cuidadores em um ambiente seguro e acolhedor.
- Crie um clima agradável, conversando com os bebês, fazendo contato visual e utilizando gestos suaves.
- Inicie uma conversa breve com os cuidadores para saber como está sendo a semana dos bebês.

2. Explorando ritmos (10 minutos)

- Prepare uma seleção de músicas com ritmos variados, como música clássica, música lenta e música animada.
- Coloque a música para tocar em um volume suave.
- Encoraje os cuidadores a segurar os bebês em seus colos, dançando suavemente ao ritmo da música.
- Cante e balance os bebês suavemente, experimentando diferentes velocidades e fluxos de movimento.



- Observe as reações dos bebês e suas expressões faciais durante a atividade.

3. Brincando com objetos macios (10 minutos)

- Espalhe os brinquedos macios, como bolas e almofadas, em um tapete ou colchonete.
- Encoraje os bebês a explorarem os objetos, tocando-os, segurando-os e jogando-os suavemente.
- Demonstre diferentes maneiras de explorar os objetos, como rolar uma bola no chão ou apertar uma almofada.
- Acompanhe as descobertas dos bebês, fazendo observações e elogiando suas iniciativas.

4. Explorando balanços e escorregadores (5 minutos)

- Se possível, disponibilize um balanço ou cadeira de balanço adequados para bebês.
- Coloque os bebês um de cada vez no balanço, segurando com firmeza, e faça movimentos suaves de balanço.
- Caso tenha um escorregador adequado para bebês, incentive os cuidadores a ajudarem seus bebês a escorregar suavemente.
- Esteja sempre atento à segurança dos bebês durante essas atividades, evitando movimentos bruscos ou riscos de queda.



5. Encerramento (5 minutos)

- Crie um momento de calma e relaxamento para os bebês.
- Diminua gradualmente o volume da música, enquanto continua segurando e balançando os bebês suavemente.
- Agradeça a participação dos cuidadores e elogie os bebês por suas descobertas e interações durante a aula.
- Dê orientações para os cuidadores de como eles podem continuar explorando ritmos, velocidades e fluxos no dia a dia com os bebês.

Observações:

- Durante toda a aula, é essencial que você esteja atento à segurança dos bebês. Mantenha um ambiente livre de objetos perigosos e certifique-se de que os cuidadores estejam sempre próximos para garantir a segurança dos bebês durante as atividades.
- Esteja sensível às necessidades individuais de cada bebê. Alguns bebês podem preferir ritmos mais suaves, enquanto outros podem se animar com ritmos mais acelerados. Esteja aberto para adaptar as atividades de acordo com as preferências individuais de cada bebê.



- Estimule a interação entre os bebês durante as atividades, incentivando-os a observar e interagir uns com os outros. Isso promove o desenvolvimento social e emocional dos bebês.
- Use uma linguagem suave e acolhedora ao se comunicar com os bebês e seus cuidadores. Faça contato visual e sorria para estabelecer conexões afetivas durante a aula.
- Lembre-se de que cada bebê possui um ritmo próprio de desenvolvimento. Alguns bebês podem se envolver mais nas atividades, enquanto outros podem precisar de mais tempo para se adaptar. Respeite o tempo e o espaço de cada bebê, evitando pressões ou expectativas excessivas.
- Ao final da aula, deixe um momento para que os cuidadores possam fazer perguntas ou compartilhar suas experiências. Esteja disponível para fornecer orientações adicionais ou esclarecer dúvidas que possam surgir.

Através desse plano de aula, os bebês terão a oportunidade de vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras, promovendo o desenvolvimento motor, sensorial e social. Além disso, essa experiência também proporciona momentos de afeto e conexão entre os bebês e seus cuidadores.

-
- Observação:



Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

