

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) Objetivo geral:

Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

Recursos necessários:

- Livros de histórias infantis com ilustrações grandes e coloridas
- Almofadas ou tapetes confortáveis para os bebês sentarem
- Músicas infantis relacionadas às histórias



- Brinquedos relacionados aos personagens das histórias

Duração: Aproximadamente 30 minutos

Atividades:

1. Acolhida (5 minutos)

- Cumprimente os bebês e seus cuidadores, criando um ambiente agradável e tranquilo.
- Crie uma roda de conversa rápida, estimulando os cuidadores a compartilharem alguma experiência de leitura ou história com o bebê.

2. Exploração visual das ilustrações (10 minutos)

- Apresente um livro de história com ilustrações grandes e coloridas para os bebês.
- Incentive os cuidadores a mostrar as imagens para os bebês, apontando para diferentes elementos das ilustrações.
- Demonstre entusiasmo ao descrever os personagens e objetos presentes nas imagens.
- Encoraje os bebês a observar as ilustrações, tocando suavemente as figuras e falando sobre elas.

3. Interpretação sonora (10 minutos)

- Escolha uma música relacionada à história presente no livro e reproduza-a.
- Mostre entusiasmo e movimente-se suavemente ao ritmo da música.



- Incentive os bebês a balançarem seus corpos e baterem palmas de acordo com a melodia.
- Utilize os brinquedos relacionados aos personagens da história para estimular a interação dos bebês com os objetos.

4. Encerramento (5 minutos)

- Faça uma roda de conversa final, convidando os cuidadores a compartilharem suas impressões sobre a atividade.
- Compartilhe dicas de como incentivar a leitura em casa, ressaltando a importância da interação com as ilustrações e da exploração sensorial.

Observações:

- Durante toda a atividade, esteja atento aos sinais de cansaço ou desconforto dos bebês, ajustando o ritmo e a intensidade das atividades conforme necessário.
- Certifique-se de que os materiais utilizados sejam seguros e adequados à faixa etária dos bebês.
- Reforce a importância da presença dos cuidadores na rotina de leitura e do afeto compartilhado durante as atividades.
- Estimule os cuidadores a repetirem as atividades em casa, utilizando diferentes livros e músicas.

5. Exploração tátil das ilustrações (10 minutos)

- Providencie livros de tecido ou de texturas variadas.



- Incentive os bebês a tocarem e explorarem as diferentes texturas das páginas.
- Descreva as texturas, estimulando os cuidadores a fazerem o mesmo, como "macio", "áspero", "fofinho", entre outros.
- Convide os bebês a passarem suas mãos pelas páginas e a sentir as diferentes sensações táteis proporcionadas.

6. Estímulo à fala e comunicação (10 minutos)

- Utilize livros de histórias com personagens conhecidos e repetitivos.
- Enfatize palavras-chave e frases curtas ao ler as histórias em voz alta.
- Encoraje os cuidadores a repetirem as palavras e frases para os bebês, incentivando a comunicação oral.
- Estimule os bebês a emitirem sons e vocalizações durante a leitura, reforçando o aspecto lúdico e prazeroso da linguagem.

7. Encerramento (5 minutos)

- Faça uma última roda de conversa, ressaltando as descobertas e interações ocorridas durante a atividade.
- Compartilhe dicas de como explorar livros e histórias com os bebês em diferentes momentos do dia.



- Estimule os cuidadores a continuarem a desenvolver a habilidade de reconhecer elementos das ilustrações nas histórias em casa.
-

Observações:

- Esteja atento ao tempo de concentração dos bebês e ajuste as atividades conforme necessário.
 - Incentive os cuidadores a interagirem e responderem às vocalizações e tentativas de comunicação dos bebês.
 - Lembre-se de que os bebês têm diferentes ritmos de desenvolvimento, portanto, seja paciente e respeite o tempo de cada um.
 - Reforce a importância do contato físico, do olhar e do afeto durante a leitura com os bebês.
-

Objetivo específico:

- Estimular o reconhecimento e a identificação de elementos das ilustrações de histórias por meio do apontar, a pedido do adulto-leitor.
-

Observação:

- Durante todas as atividades, incentive os cuidadores a interagirem de forma afetiva e estimulante com os bebês, promovendo um ambiente acolhedor para a exploração e o aprendizado.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

