

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo de Aprendizagem:

- Imitar variações de entonação e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar.
-

Habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- Escutar, imitar e reproduzir entonações e gestos;
- Desenvolver a linguagem oral através da imitação de sons, entonações e gestos;



- Desenvolver a coordenação motora fina ao reproduzir gestos.
-

Recursos Necessários:

- Livros de histórias adequados para bebês;
 - Canções infantis com gestos;
 - Espaço amplo para atividades em grupo;
 - Tapete ou almofadas para acomodar os bebês;
 - Materiais para criar uma atmosfera aconchegante (almofadas, cobertores, etc.).
-

Tempo estimado: 30 minutos

Atividades:

1. Introdução (5 minutos):

- Receba os bebês e suas famílias no espaço preparado e crie um ambiente acolhedor.
 - Faça uma breve conversa com os pais, explicando o objetivo da aula e a importância de imitar as variações de entonação e gestos durante a leitura de histórias e ao cantar.
 - Convide os pais a sentarem-se com os bebês no tapete ou almofadas.
-

2. Atividade 1 - Leitura de História (10 minutos):

- Escolha um livro de histórias adequado para bebês, com ilustrações coloridas e personagens atraentes.



- Mostre as imagens do livro para os bebês, fazendo comentários sobre elas em uma entonação alegre e variada.
- Enfatize gestos e expressões faciais relacionadas às ações dos personagens, como bater palmas, sorrir, fazer caras engraçadas, entre outros.
- Encoraje os pais a imitarem as entonações e gestos, convidando os bebês a fazerem o mesmo.

3. Atividade 2 - Cantar com Gestos (10 minutos):

- Escolha uma canção infantil conhecida que envolva gestos simples, como "Cai, cai balão" ou "Peixe Vivo".
- Demonstre os gestos associados a cada parte da música e explique o significado deles.
- Cante a música com uma entonação animada, enfatizando os gestos correspondentes.
- Encoraje os pais a cantarem junto e fazerem os gestos, convidando os bebês a imitarem.

4. Encerramento (5 minutos):

- Convide os pais a sentarem-se em um círculo com os bebês no colo ou próximos a eles.
- Faça uma breve reflexão sobre a importância da imitação das variações de entonação e gestos na comunicação com os bebês.



- Incentive os pais a continuarem praticando essas atividades em casa para fortalecer a linguagem oral e o desenvolvimento motor dos bebês.
 - Agradeça a participação de todos e se despeça.
-

Observações:

- Durante a atividade, esteja atento ao comportamento dos bebês, garantindo que estejam confortáveis e engajados. Esteja preparado para ajustar o ritmo e a duração das atividades de acordo com as necessidades dos bebês.
 - Os pais desempenham um papel fundamental na interação com os bebês durante a aula. Encoraje-os a se envolverem ativamente, imitando as variações de entonação e gestos.
 - Utilize livros e canções apropriados para a faixa etária dos bebês, com imagens e melodias cativantes.
 - Ao demonstrar os gestos e entonações, certifique-se de fazê-lo de maneira clara e visível para que os bebês possam observar e imitar.
 - Lembre-se de que a imitação é uma habilidade em desenvolvimento para os bebês. Portanto, seja paciente e valorize seus esforços, mesmo que ainda não consigam imitar perfeitamente.
-

Adaptações para bebês mais jovens (zero a 6 meses):



- Para bebês mais novos, é importante focar na exposição às variações de entonação e gestos. Os pais podem segurar os bebês no colo enquanto leem histórias e cantam, proporcionando uma experiência sensorial rica.
 - Os pais podem mover suavemente os braços e as mãos dos bebês para acompanhar os gestos enquanto cantam, facilitando a imitação.
 - Utilize livros com texturas, contrastes visuais e sons suaves para envolver os bebês durante a leitura.
-

Adaptações para bebês mais velhos (6 meses a 1 ano e 6 meses):

- Para bebês mais velhos, estimule-os a imitar os gestos e entonações de forma mais ativa. Os pais podem incentivar os bebês a bater palmas, sorrir e mover-se em resposta às histórias e músicas.
 - Introduza gestos mais complexos e desafiadores, como apontar para objetos específicos nas ilustrações ou imitar animais.
 - Inclua canções com ritmos mais animados e movimentos corporais, como dançar ou balançar os braços.
-

A avaliação nessa faixa etária é baseada na observação do engajamento e participação ativa dos bebês durante as atividades propostas. É importante ressaltar que, nessa etapa do desenvolvimento, o objetivo principal é proporcionar estímulos sensoriais e promover a interação afetiva entre os bebês e seus cuidadores.



Lembre-se de adaptar o plano de aula de acordo com as necessidades específicas dos bebês e das famílias. O objetivo é criar um ambiente acolhedor e estimulante, que promova o desenvolvimento da linguagem oral e o envolvimento ativo dos bebês nas atividades propostas.

O objetivo específico deste plano de aula é incentivar os bebês a imitarem as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos durante a leitura de histórias e ao cantar. Ao imitar essas variações, os bebês desenvolvem habilidades relacionadas à escuta, fala, pensamento e imaginação. Além disso, eles também aprimoram a coordenação motora fina ao reproduzirem os gestos. O objetivo é proporcionar uma experiência interativa e sensorialmente rica, estimulando a comunicação oral e a expressão corporal dos bebês.

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

