

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

---

Plano de Aula - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo geral:

Promover a comunicação dos bebês por meio de diferentes formas de expressão, como movimentos, gestos, balbucios e fala.

Objetivos específicos:

---

1. Estimular a escuta dos bebês em situações de interação com outras pessoas.
2. Promover a comunicação não verbal dos bebês por meio de movimentos e gestos.
3. Incentivar a produção de sons e balbucios pelos bebês.



4. Explorar diferentes formas de expressão para estimular a imaginação dos bebês.

---

Recursos necessários:

---

- Brinquedos e objetos sensoriais (chocalhos, panos coloridos, bolas macias, etc.)
  - Espelho de parede seguro para os bebês
  - Música suave e ritmada
  - Almofadas ou tapetes acolchoados para acomodar os bebês
- 

Duração: Aproximadamente 30 minutos

---

Atividades:

---

1. Boas-vindas e interação (5 minutos):

---

- Receba os bebês e suas famílias, criando um ambiente acolhedor.
  - Incentive os pais a interagirem com os bebês enquanto se acomodam no espaço.
  - Cumprimente cada bebê individualmente, fazendo contato visual e usando uma voz suave e afetuosa.
- 

2. Exploração sensorial (10 minutos):

---

- Disponha os brinquedos e objetos sensoriais no tapete ou almofadas.
- Incentive os bebês a explorarem os objetos com as mãos, pés e boca.



- Comente as ações dos bebês, utilizando expressões verbais e gestos para descrever as sensações e emoções que eles estão experimentando.

---

### 3. Espelho mágico (5 minutos):

---

- Coloque o espelho de parede seguro na altura dos bebês.
- Segure cada bebê no colo e posicione-o de frente para o espelho.
- Encoraje os bebês a olharem para o espelho e observe suas reações.
- Mencione o nome dos bebês e fale sobre o que estão vendo no espelho, como "Olhe, você está se vendo!".

---

### 4. Balbucios e sons (5 minutos):

---

- Crie um ambiente sonoro agradável reproduzindo uma música suave e ritmada.
- Incentive os bebês a fazerem sons, balbucios e vocalizações.
- Responda aos sons dos bebês imitando-os e reforçando sua comunicação vocal.

---

### 5. História interativa (5 minutos):

---

- Escolha um livro ilustrado com imagens coloridas e chamativas.
- Mostre as imagens aos bebês, apontando e descrevendo os objetos ou animais presentes na história.



- Use uma voz calma e entusiasmada enquanto lê a história, encorajando a participação dos bebês com movimentos e gestos.

---

#### 6. Encerramento (5 minutos):

---

- Reúna os bebês e suas famílias em um círculo no tapete ou almofadas.
  - Agradeça a participação de todos e compartilhe uma breve reflexão sobre a importância da comunicação nos primeiros anos de vida.
  - Forme um círculo com as mãos, convidando os bebês e suas famílias a imitarem o gesto.
  - Termine a aula com uma música suave, cantando uma canção de despedida e acenando para cada bebê.
  - Dê a oportunidade aos pais de compartilharem suas impressões sobre a aula e responder a eventuais perguntas.
- 

#### Observações:

---

- Durante toda a aula, esteja atento às necessidades individuais dos bebês, oferecendo apoio e carinho quando necessário.
- Certifique-se de que o ambiente esteja seguro e livre de objetos pequenos ou pontiagudos que possam representar riscos para os bebês.



- Lembre-se de que cada bebê possui um ritmo único de desenvolvimento, portanto, respeite suas habilidades individuais.

---

Adaptações para atividades remotas:

Caso este plano de aula seja aplicado em um contexto remoto, pode-se fazer adaptações para promover a interação à distância, como:

---

- Realizar uma videoconferência com as famílias, orientando-as sobre as atividades a serem realizadas em casa.
- Enviar vídeos curtos com instruções e demonstrações das atividades para que os pais possam reproduzir com os bebês.
- Sugira a utilização de objetos sensoriais disponíveis nas casas, como panos macios, brinquedos que produzam sons suaves, entre outros.
- Incentive os pais a compartilharem vídeos ou fotos dos bebês participando das atividades, para que haja interação e troca de experiências entre as famílias.

---

Lembre-se de que a interação com os bebês é fundamental para o seu desenvolvimento. Mesmo em contextos remotos, é possível criar um ambiente estimulante e promover a comunicação por meio de diferentes formas de expressão.

- 
- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e



realidades de cada grupo de bebês,  
considerando sempre a segurança e o bem-estar  
dos mesmos.

---

