

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula - Explorando as Propriedades de Objetos e Materiais.

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo geral:

Promover a exploração e descoberta das propriedades de objetos e materiais, como odor, cor, sabor e temperatura, por meio de atividades sensoriais adequadas à faixa etária.

Objetivos específicos:



1. Estimular a curiosidade e a exploração sensorial dos bebês.
2. Desenvolver a percepção sensorial, especialmente em relação ao olfato, visão e tato.
3. Promover a experimentação com diferentes materiais, cores, odores e temperaturas.
4. Estimular a linguagem oral, por meio da nomeação de objetos e sensações.

Recursos necessários:

1. Diversos objetos e materiais seguros para a faixa etária, como brinquedos, tecidos, alimentos, flores, etc.
2. Copos descartáveis ou recipientes seguros para colocar água em diferentes temperaturas.
3. Alimentos com sabores variados, como frutas, biscoitos, etc.
4. Panos macios.
5. Cartolina colorida.
6. Música suave e ambiente tranquilo.
7. Cadeiras ou tapetes para os bebês ficarem confortáveis.

Duração: Aproximadamente 30 a 45 minutos.



Desenvolvimento da aula:

Introdução (5 minutos):

1. Receba os bebês e seus responsáveis no ambiente preparado para a aula.
 2. Crie um ambiente acolhedor e tranquilo, com música suave e iluminação adequada.
 3. Inicie a aula saudando os bebês e seus responsáveis, estabelecendo uma conexão afetiva.
-

Atividades principais (25 minutos):

1. Exploração sensorial com objetos (10 minutos):
 - a. Distribua objetos de diferentes texturas, formas e tamanhos para os bebês explorarem.
 - b. Incentive-os a tocar, apertar, balançar e sentir as características dos objetos.
 - c. Nomeie os objetos enquanto os bebês os exploram, estimulando a linguagem oral.
 - d. Inclua objetos com diferentes odores, como flores ou frutas, para que os bebês possam cheirá-los.
 - e. Observe as reações dos bebês e interaja com eles, incentivando suas descobertas.
2. Exploração de materiais e cores (10 minutos):
 - a. Forneça aos bebês diferentes materiais, como tecidos macios, panos coloridos e cartolina.
 - b. Encoraje-os a tocar, sentir e explorar as texturas dos materiais.
 - c. Mostre diferentes cores e estimule-os a olhar para a cartolina colorida.
 - d. Nomeie as cores e descreva as características dos materiais enquanto os bebês os exploram.
 - e. Incentive a interação entre os bebês, permitindo que eles compartilhem os materiais.



3. Exploração de temperatura (5 minutos): a. Prepare diferentes copos descartáveis com água em temperaturas variadas (fria, morna e ambiente). b. Certifique-se de que a água não esteja muito quente para evitar qualquer risco aos bebês.
4. Com cuidado, mostre aos bebês os copos com água em diferentes temperaturas. d. Permita que eles toquem a água com as mãos, observando suas reações às diferentes temperaturas. e. Comente sobre a sensação da água fria, morna e ambiente, utilizando palavras como "frio", "quente" e "agradável". f. Supervisione de perto os bebês durante essa atividade para garantir sua segurança.

Conclusão (5 minutos):

1. Encerre a aula reunindo os bebês e seus responsáveis em um círculo.
2. Faça uma breve revisão das atividades realizadas, enfatizando as propriedades dos objetos, materiais, cores e temperaturas exploradas.
3. Incentive os responsáveis a compartilharem suas observações sobre a participação dos bebês nas atividades.
4. Sugira que continuem explorando as propriedades de objetos e materiais em casa, promovendo um ambiente de aprendizado sensorial.

Observações:



- Durante toda a aula, esteja atento às necessidades individuais de cada bebê, oferecendo suporte e interação adequada.
 - Assegure-se de que todos os materiais e objetos utilizados sejam seguros e adequados à faixa etária dos bebês.
 - Lembre-se de que os bebês exploram o mundo principalmente por meio dos sentidos, portanto, permita que eles se envolvam ativamente nas atividades.
 - Valorize as descobertas individuais de cada bebê, respeitando seu ritmo e interesses.
-

Referências:

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Ministério da Educação - Brasil.
 - Documento Curricular Referencial da Educação Infantil - Secretaria de Educação Básica - Ministério da Educação - Brasil.
-

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

