

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula:

Explorando o Ambiente

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo de aprendizagem:

Explorar o ambiente por meio da ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Tempo estimado:



30 minutos a 1 hora (dependendo da resposta e engajamento dos bebês)

Recursos necessários:

- Brinquedos seguros e adequados à faixa etária dos bebês
- Tapetes macios ou cobertores para acomodar os bebês
- Espelho de segurança
- Bolas coloridas de diferentes tamanhos
- Caixas de diferentes tamanhos e materiais
- Materiais sensoriais (como tecidos texturizados, chocalhos, guizos)

Desenvolvimento da aula:

Introdução (5 minutos):

- Cumprimente os bebês e seus cuidadores de forma calorosa e amigável.
- Explique brevemente o objetivo da aula, enfatizando que eles terão a oportunidade de explorar o ambiente ao seu redor.

Atividade 1: Exploração sensorial (10 minutos):



- Coloque os tapetes macios ou cobertores no chão para que os bebês possam se movimentar confortavelmente.
- Disponha os materiais sensoriais ao alcance dos bebês, como tecidos texturizados, chocalhos e guizos.
- Encoraje os bebês a explorar esses materiais, tocando, cheirando e ouvindo os sons que eles produzem.
- Esteja presente para fornecer apoio e estímulo, elogiando seus esforços e incentivando a exploração.

Atividade 2: Exploração espacial (10 minutos):

- Posicione os bebês de frente para um espelho de segurança.
- Ajude-os a se levantarem e se apoiarem para que possam se ver no espelho.
- Mostre aos bebês como se movimentar para diferentes direções e gestos.
- Incentive-os a tocar no espelho, apontar para si mesmos e fazer gestos de imitação.
- Elogie seus movimentos e expressões, reforçando a conexão entre suas ações e o reflexo no espelho.

Atividade 3: Exploração de objetos (15 minutos):

- Disponha as bolas coloridas e as caixas de diferentes tamanhos e materiais em uma área segura.



- Incentive os bebês a pegar, rolar, empilhar e soltar as bolas.
- Demonstre como as bolas podem ser colocadas dentro das caixas e retiradas de novo.
- Encoraje a experimentação, observando suas reações e expressões ao tocar e interagir com os objetos.
- Esteja presente para auxiliá-los, se necessário, e elogie seus esforços e conquistas.

Conclusão (5 minutos):

- Reúna os bebês e seus cuidadores em uma roda no tapete ou cobertor.
- Faça uma breve recapitulação das atividades realizadas, mencionando os diferentes materiais explorados e os movimentos praticados.
- Incentive os cuidadores a compartilharem suas observações sobre as reações e descobertas dos bebês.
- Reforce a importância de permitir que os bebês explorem o ambiente ao seu redor, pois isso contribui para o desenvolvimento de suas habilidades motoras, sensoriais e cognitivas.
- Sugira aos cuidadores que continuem proporcionando oportunidades de exploração em casa, oferecendo materiais seguros e adequados à faixa etária dos bebês.



- Finalize a aula agradecendo a participação dos cuidadores e dos bebês, reforçando a importância de promover um ambiente estimulante e seguro para o desenvolvimento dos pequenos.

Observações adicionais:

- Certifique-se de que todos os materiais e objetos utilizados estejam em boas condições e sejam seguros para os bebês.
- Esteja atento à supervisão constante durante as atividades para garantir a segurança dos bebês.
- Adapte as atividades de acordo com as necessidades individuais de cada bebê, respeitando seu ritmo e habilidades.
- Incentive a interação e a troca de experiências entre os bebês e seus cuidadores, criando um ambiente acolhedor e de aprendizado.
- Durante toda a aula, valorize e elogie os esforços, conquistas e descobertas dos bebês, estimulando a confiança e a curiosidade.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

