

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula:

Explorando o Espaço por meio de Deslocamentos

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo de Aprendizagem:

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Tempo estimado: 30 minutos



Recursos necessários:

- Tapete macio
- Almofadas
- Brinquedos seguros e adequados para a faixa etária
- Espelhos de acrílico
- Objetos de diferentes tamanhos, cores e texturas
- Música suave e calma

Desenvolvimento da Aula:

Introdução:

1. Receba os bebês de forma acolhedora e gentil, sorrindo e conversando com eles.
2. Crie um ambiente seguro e estimulante, onde os bebês possam se mover livremente e explorar o espaço.

Atividades:

1. Explorando o Tapete Macio (10 minutos)

 - Coloque o tapete macio no centro da sala e espalhe almofadas ao redor para criar um ambiente aconchegante.
 - Coloque os bebês no tapete e incentive-os a se movimentar livremente, rolar, engatinhar ou se arrastar.



- Coloque brinquedos interessantes próximos aos bebês, para que possam alcançá-los e explorá-los.
-

2. Descobrendo Objetos Diferentes (10 minutos)

- Coloque uma variedade de objetos de diferentes tamanhos, cores e texturas no tapete.
 - Encoraje os bebês a pegar os objetos, senti-los e explorá-los com as mãos e a boca.
 - Ajude-os a deslocar os objetos de um lugar para outro, mostrando como podem empurrá-los, puxá-los ou soltá-los.
-

3. Espelhos de Acrílico (5 minutos)

- Coloque os bebês em frente a espelhos de acrílico posicionados de forma segura e estável.
 - Ajude-os a perceber suas próprias imagens refletidas, tocando o espelho suavemente.
 - Fale sobre o reflexo e incentive os bebês a se moverem e explorarem diferentes posições diante do espelho.
-

4. Música e Movimento (5 minutos)

- Toque uma música suave e calma.
- Pegue os bebês no colo e dance com eles, movendo-se pelo espaço da sala.



- Incentive os bebês a acompanhar a música com movimentos corporais, batendo palmas ou balançando os braços.

Conclusão:

1. Permita que os bebês continuem a explorar livremente o espaço por mais alguns minutos.
2. Encerre a aula de forma tranquila, conversando suavemente com os bebês e agradecendo por sua participação.
3. Certifique-se de que todos os bebês estão confortáveis e seguros antes de encerrar a atividade.

Observações:

- Durante toda a aula, esteja atento às necessidades individuais de cada bebê e ofereça apoio quando necessário.
- Proporcione um ambiente seguro, verificando constantemente os brinquedos e objetos para garantir que não apresentem riscos.
- Lembre-se de respeitar o ritmo e as habilidades de cada bebê, adaptando as atividades de acordo com suas necessidades e interesses.
- Esteja preparado para interações sensoriais e emocionais durante a aula. Os bebês podem



expressar curiosidade, alegria, surpresa ou frustração de diferentes maneiras.

- Mantenha uma comunicação constante com os bebês, usando palavras suaves, gestos e expressões faciais. Isso ajuda a construir uma conexão emocional e a desenvolver habilidades linguísticas.
- Observe atentamente as reações e descobertas dos bebês durante a aula. Isso fornecerá informações valiosas sobre seu desenvolvimento motor e cognitivo.

Avaliação:

A avaliação na faixa etária dos bebês ocorre principalmente por meio da observação atenta e contínua durante as atividades. Observe o engajamento dos bebês nas diferentes propostas, sua capacidade de manipulação e exploração do espaço, e suas reações emocionais e comunicativas. Registre suas observações para acompanhar o progresso individual de cada bebê ao longo do tempo.

Observações finais:

Este plano de aula tem como objetivo proporcionar aos bebês experiências de deslocamentos e exploração do espaço de maneira segura e estimulante. Lembre-se de que cada bebê é único em seu ritmo de desenvolvimento e interesses. Portanto, adapte as atividades conforme necessário para garantir o máximo envolvimento e aprendizado de cada criança.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

