

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Nível:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo:

Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

Duração:

Aproximadamente 30 minutos

Recursos necessários:

- Livros com diferentes gêneros textuais adequados para bebês (poemas, fábulas, contos, etc.)
- Imagens relacionadas aos textos
- Brinquedos ou objetos relacionados aos textos



- Tapetes ou almofadas para os bebês sentarem
- Música ambiente suave (opcional)

Atividades:

1. Boas-vindas (5 minutos):

- Receba os bebês e seus responsáveis de forma acolhedora e afetuosa.
- Crie um ambiente calmo e tranquilo, com música suave de fundo, se desejar.

2. Apresentação dos materiais (5 minutos):

- Mostre os diferentes livros disponíveis, destacando suas capas coloridas e chamativas.
- Introduza brevemente os diferentes gêneros textuais que serão explorados durante a aula.

3. Exploração dos livros (10 minutos):

- Convide os responsáveis a sentarem-se com seus bebês em tapetes ou almofadas.
- Distribua os livros entre os bebês, incentivando-os a observar as imagens e folhear as páginas.
- Enquanto os bebês exploram os livros, comente sobre as figuras, apontando objetos e animais e nomeando-os.

4. Leitura em voz alta (5 minutos):

- Escolha um dos livros e faça a leitura em voz alta, enfatizando as pausas e entonação.



- Use uma linguagem simples e pausada, adequada para bebês.
- Durante a leitura, mostre as imagens relacionadas ao texto, apontando e comentando sobre elas.

5. Brincadeiras com objetos (5 minutos):

- Após a leitura, escolha um objeto ou brinquedo relacionado ao texto e mostre aos bebês.
- Estimule-os a interagir com o objeto, explorando suas características físicas (textura, forma, cor) e nomeando-o.

6. Encerramento (5 minutos):

- Agradeça a participação dos bebês e de seus responsáveis.
- Sugira que eles continuem explorando os livros e objetos em casa, criando momentos de leitura e interação.

Observações:

- Durante toda a aula, esteja atento às reações e necessidades individuais dos bebês, respeitando seu ritmo e desenvolvimento.
- Caso algum bebê mostre desconforto ou cansaço, permita que ele descanse ou explore outros brinquedos tranquilamente.
- Esteja aberto(a) para conversar com os responsáveis sobre a importância da leitura e como podem incentivá-la em casa.



Avaliação:

A avaliação nessa faixa etária é baseada principalmente na observação atenta do engajamento e interação dos bebês durante as atividades. Observe se eles estão atentos às imagens, se interagem com os livros e objetos, e se demonstram interesse pelas leituras em voz alta. Também observe se os bebês estão fazendo tentativas de imitar sons e gestos relacionados aos textos apresentados.

Ao final da aula, você pode fazer anotações sobre as reações dos bebês, como sorrisos, movimentos de interesse, vocalizações, interações com os objetos, entre outros aspectos observados. Essas informações serão úteis para acompanhar o progresso e adaptar futuras atividades de acordo com as necessidades individuais de cada bebê.

Considerações finais: O plano de aula proposto visa promover a interação dos bebês com diferentes gêneros textuais por meio da escuta, estimulando o desenvolvimento da linguagem oral, o pensamento e a imaginação. É importante lembrar que, nessa faixa etária, as atividades devem ser breves e envolventes, adequadas às habilidades e interesses dos bebês.

Lembre-se de adaptar o plano de aula de acordo com o contexto e recursos disponíveis, incluindo materiais variados e adequados para a idade dos bebês. A participação dos responsáveis é fundamental para criar um ambiente propício à aprendizagem e incentivar a continuidade das práticas em casa.



Aproveite a oportunidade para estabelecer uma relação de confiança com os bebês e seus responsáveis, mostrando o valor da leitura desde os primeiros anos de vida. Com o tempo, essa prática contribuirá para o desenvolvimento de habilidades linguísticas, cognitivas e emocionais, preparando os bebês para futuras etapas educacionais.

Objetivo específico:

- Estimular a participação dos bebês em situações de escuta de diferentes gêneros textuais, como poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, entre outros. O objetivo é promover a exposição dos bebês a diferentes tipos de textos, ampliando seu repertório linguístico e cultural desde os primeiros anos de vida.
-

Ao participarem dessas situações de escuta, os bebês têm a oportunidade de desenvolver habilidades relacionadas à escuta ativa, concentração e reconhecimento de diferentes sonoridades e ritmos da linguagem oral. Além disso, a interação com os textos e imagens estimula a curiosidade, a imaginação e o pensamento criativo dos bebês.

É importante ressaltar que, nessa faixa etária, o objetivo não é que os bebês compreendam integralmente os textos apresentados, mas sim que sejam expostos a diferentes formas de linguagem, despertando o interesse pela leitura e criando um vínculo afetivo com os livros e a leitura em geral.

Portanto, o objetivo específico é proporcionar aos bebês momentos de escuta de textos diversos, promovendo a interação, a descoberta e o prazer pelo contato com a linguagem oral e escrita desde os primeiros meses de vida.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

