

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula:

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Conhecendo e Manipulando Diferentes Instrumentos e Suportes de Escrita

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo geral:

Promover a exploração e familiarização dos bebês com diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Duração: Aproximadamente 30 minutos

Recursos necessários:

- Livros de pano ou cartonados
- Livros com abas ou pop-ups
- Giz de cera grande e macio



- Lápis de cor grandes
- Papéis coloridos e texturizados
- Quadro branco ou papel grande
- Almofadas e tapetes confortáveis

Desenvolvimento da aula:

1. Introdução (5 minutos)

- Cumprimente os bebês e crie um ambiente acolhedor e seguro.
- Inicie a aula conversando com eles, fazendo sons suaves e expressões faciais amigáveis.
- Apresente brevemente o tema da aula: conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

2. Exploração tátil (10 minutos)

- Disponibilize aos bebês livros de pano ou cartonados com diferentes texturas.
- Encoraje-os a tocar, apertar, puxar e explorar as páginas e objetos dos livros.
- Esteja presente para interagir com eles, descrevendo as texturas e incentivando-os a sentir os diferentes materiais.

3. Estímulo visual (10 minutos)

- Apresente livros com abas ou pop-ups aos bebês.



- Mostre como abrir as abas ou tocar nos elementos pop-up suavemente.
- Comente sobre as imagens e os movimentos que eles observam nos livros.
- Encoraje-os a explorar as páginas, apontar para as figuras e imitar os sons dos animais ou objetos apresentados.

4. Experimentação com materiais de escrita (10 minutos)

- Coloque papéis coloridos e texturizados em uma superfície adequada para os bebês desenharem.
- Distribua os gizos de cera grandes e macios, bem como os lápis de cor grandes.
- Demonstre como segurar os materiais de escrita e faça alguns traços suaves no papel.
- Encoraje os bebês a pegar os gizos ou lápis e explorar sua superfície deslizando-os no papel.
- Não se preocupe com o resultado final, pois o objetivo é a exploração sensorial e a experiência de segurar e manipular os instrumentos de escrita.

5. Encerramento (5 minutos)

- Reúna os bebês em um espaço confortável, como almofadas ou tapetes.
- Faça uma roda de conversa, falando sobre as atividades que realizaram durante a aula.



- Resgate algumas palavras-chave relacionadas à aula, como "livro", "desenho" e "cores", reforçando o vocabulário dos bebês.
 - Finalize a aula com uma música suave ou canção de ninar.
-

Observações:

- Durante toda a aula, esteja atento às reações e necessidades dos bebês, respeitando seu ritmo e limitações motoras.
- Certifique-se de fornecer um ambiente seguro, livre de objetos pequenos ou pontiagudos que possam representar riscos para os bebês.
- Esteja sempre presente e disponível para interagir com os bebês, estimulando sua curiosidade e explorando junto com eles os diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- Lembre-se de que, nessa faixa etária, a compreensão da escrita ainda está em estágios iniciais, portanto, o foco principal da aula é a exploração sensorial e a familiarização com os materiais.
- Crie uma atmosfera tranquila e acolhedora, com música suave e iluminação adequada, para proporcionar um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento dos bebês.
- A adaptação e flexibilidade são essenciais durante a aula, pois cada bebê terá seu próprio ritmo e interesse em explorar os diferentes materiais.



- Lembre-se de registrar as observações sobre as interações e descobertas dos bebês durante a aula, a fim de acompanhar seu desenvolvimento e planejar atividades futuras.
 - Através deste plano de aula, os bebês terão a oportunidade de explorar diferentes instrumentos e suportes de escrita, desenvolvendo suas habilidades sensoriais, motoras e de percepção visual. Além disso, a interação com os materiais de escrita promoverá o interesse e a curiosidade pelos objetos relacionados à linguagem escrita desde cedo.
-

Objetivo específico:

- Estimular a exploração tátil por meio de livros de pano ou cartonados com diferentes texturas.
- Promover a percepção visual e a interação com livros com abas ou pop-ups.
- Familiarizar os bebês com materiais de escrita, como giz de cera grandes e macios, e lápis de cor grandes.
- Estimular a manipulação e o manuseio dos instrumentos de escrita, desenvolvendo a coordenação motora fina.
- Incentivar a curiosidade e o interesse pelos materiais relacionados à escrita desde cedo.
- Proporcionar experiências sensoriais enriquecedoras que contribuam para o desenvolvimento global dos bebês.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

