

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula: Explorando Materiais Impressos e Audiovisuais

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) Área de desenvolvimento: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo:

- Introduzir os bebês ao mundo dos materiais impressos e audiovisuais, proporcionando experiências sensoriais e estimulando a curiosidade e a imaginação.
- Desenvolver habilidades motoras finas ao manipular diferentes portadores de informação.

Recursos necessários:

- Livros de tecido ou papelão com imagens coloridas e texturas variadas.
- Revistas ou gibis infantis.



- Cartazes com imagens grandes e coloridas.
- Tablet ou dispositivo eletrônico com conteúdo adequado para bebês.
- CD ou dispositivo de áudio com músicas infantis.
- Tapetes macios e almofadas para criar um ambiente confortável.

Duração: 30 minutos a 1 hora

Atividades:

1. Boas-vindas e exploração inicial (5 minutos):

- Cumprimente os bebês e suas famílias.
- Incentive os bebês a tocarem e explorarem diferentes materiais sensoriais, como tecidos macios, texturas rugosas e objetos sonoros.
- Demonstre entusiasmo e encoraje a exploração livre dos materiais disponíveis.

2. Apresentação dos materiais impressos (10 minutos):

- Mostre aos bebês os livros de tecido ou papelão com imagens coloridas e texturas variadas.
- Incentive-os a tocar e explorar as texturas e imagens presentes nos livros.
- Faça comentários e perguntas simples sobre as imagens, como "O que você vê aqui?" ou "Qual é o animal nesta página?".

3. Exploração dos materiais audiovisuais (10 minutos):



- Mostre aos bebês revistas ou gibis infantis com imagens grandes e coloridas.
- Deixe que eles folheiem as páginas, toquem nas imagens e ouçam suas vozes enquanto comentam sobre o que veem.
- Caso tenha um tablet ou dispositivo eletrônico com conteúdo adequado para bebês, exiba imagens ou vídeos com temas infantis e interaja com os bebês enquanto eles assistem, comentando sobre as imagens e fazendo perguntas simples.

4. Atividade musical (10 minutos):

- Utilize um CD ou dispositivo de áudio com músicas infantis.
- Coloque as músicas e cante junto com os bebês.
- Convide-os a dançar ou balançar ao ritmo da música.
- Utilize objetos sonoros (chocalhos, sinos etc.) para estimular a exploração sonora.

5. Encerramento (5 minutos):

- Converse com os bebês e suas famílias sobre as atividades realizadas.
- Reforce a importância de explorar diferentes materiais impressos e audiovisuais para estimular a curiosidade, a imaginação e o desenvolvimento das habilidades motoras finas.
- Ofereça livros de tecido ou papelão para que as famílias levem para casa e continuem a explorar com os bebês.



Observações:

- Certifique-se de escolher materiais impressos e audiovisuais adequados para a faixa etária dos bebês, com imagens grandes, coloridas e de alta qualidade visual.
- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as preferências e necessidades específicas dos bebês e suas famílias.
- É importante fornecer um ambiente seguro e supervisionado durante a exploração dos materiais impressos e audiovisuais.
- Lembre-se de respeitar o tempo de atenção dos bebês e permitir que eles explorem os materiais no seu próprio ritmo.
- Durante todas as atividades, esteja atento às reações e interações dos bebês, oferecendo suporte e estimulando sua participação.
- Incentive a participação ativa das famílias, promovendo o envolvimento e a interação entre os bebês e seus cuidadores.
- Através deste plano de aula, os bebês terão a oportunidade de explorar e interagir com diferentes materiais impressos e audiovisuais, o que contribuirá para o desenvolvimento de suas habilidades motoras finas, estímulo sensorial e despertar da curiosidade e imaginação.

Objetivos Específicos:



- Estimular a percepção visual, tátil e auditiva dos bebês por meio da exploração de diferentes materiais impressos e audiovisuais.
- Desenvolver as habilidades motoras finas dos bebês ao manipular os materiais impressos, como virar as páginas dos livros de tecido e folhear revistas ou gibis infantis.
- Promover a interação social entre os bebês e seus cuidadores durante a exploração dos materiais, através de perguntas, comentários e conversas relacionadas às imagens e conteúdos apresentados.
- Despertar a curiosidade e o interesse dos bebês pelos materiais impressos e audiovisuais, incentivando sua imaginação e pensamento criativo.
- Introduzir os bebês ao conceito de diferentes portadores de informação, como livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, CDs e dispositivos eletrônicos, ampliando seu repertório de conhecimentos.
- Promover momentos de conexão e afetividade entre os bebês e seus cuidadores, através da participação conjunta nas atividades propostas.

Esses objetivos específicos contribuirão para o desenvolvimento global dos bebês, abrangendo aspectos cognitivos, motores, sensoriais, emocionais e sociais, de acordo com as diretrizes da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

-
- Observação:



Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

