

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Faixa etária:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral:

Desenvolver atitudes de cuidado e solidariedade nas interações das crianças com outras crianças e adultos.



Objetivos específicos:

1. Promover o desenvolvimento da empatia e da compreensão dos sentimentos dos outros.
2. Estimular o cuidado com o ambiente e com os materiais utilizados.
3. Incentivar a cooperação e a ajuda mútua entre as crianças.
4. Proporcionar experiências práticas que promovam a solidariedade e o cuidado com o próximo.

Recursos necessários:

- Brinquedos e materiais diversos
- Livros infantis sobre cuidado e solidariedade
- Papel, lápis de cor, giz de cera
- Músicas e instrumentos musicais
- Folhas de papel cartolina
- Potes de tinta guache de diversas cores
- Cola, tesoura e materiais para colagem
- Fantoques

Duração: 4 encontros de aproximadamente 45 minutos cada.

Atividades:

Encontro 1:



1. Roda de conversa: Iniciar o momento de acolhimento questionando as crianças sobre situações em que elas já demonstraram cuidado e solidariedade com alguém.
2. Leitura do livro: Apresentar um livro infantil que aborde temas como cuidado, amizade e ajuda mútua. Durante a leitura, fazer pausas para conversar com as crianças sobre as atitudes dos personagens e relacionar com suas próprias experiências.
3. Atividade prática: Distribuir papel e lápis de cor para que as crianças desenhem uma situação em que cuidaram de alguém ou demonstraram solidariedade. Em seguida, cada criança poderá compartilhar seu desenho com o grupo.

Encontro 2:

1. Atividade sensorial: Montar uma área com potes de tinta guache de diferentes cores e folhas de papel cartolina. Convidar as crianças a explorarem as tintas com as mãos, misturando-as para criar novas cores. Durante a atividade, incentivar a colaboração e a cooperação entre as crianças, encorajando-as a ajudarem umas às outras.
2. Brincadeira de grupo: Organizar uma brincadeira de imitação, na qual as crianças possam simular situações em que cuidam de bonecas ou de outros brinquedos. Incentivar a troca de papéis para que todas as crianças tenham a oportunidade de desempenhar o papel de cuidador.



3. Música: Escolher uma música que aborde o tema do cuidado e da solidariedade. Cantar e dançar junto com as crianças, incentivando gestos de cuidado e afeto durante a música.

Encontro 3:

1. Jogo de memória dos sentimentos: Preparar cartões com diferentes expressões faciais que representem emoções básicas, como alegria, tristeza, raiva, entre outras. Dispor os cartões virados para baixo e convidar as crianças a virarem dois cartões por vez, buscando formar pares com as expressões faciais correspondentes. Ao encontrar um par, cada criança deve expressar a emoção representada no cartão, estimulando a compreensão e a empatia em relação aos sentimentos dos outros.
2. Exploração do ambiente: Organizar um momento de exploração do ambiente escolar, onde as crianças serão convidadas a identificar e cuidar de objetos ou espaços específicos. Por exemplo, pedir para que cada criança escolha um brinquedo e o coloque em seu devido lugar após brincar.
3. Atividade artística: Propor uma atividade de colagem, na qual as crianças poderão criar um cartaz coletivo com o tema "Cuidando do Nosso Mundo". Distribuir revistas e materiais diversos para que as crianças recortem e colemb imagens que representem atitudes de cuidado com o meio ambiente, como reciclagem, economia de água, entre outros.



Encontro 4:

1. Teatro de fantoches: Preparar uma pequena encenação com fantoches que aborde situações em que as personagens demonstrem cuidado e solidariedade umas com as outras. Após a apresentação, promover uma roda de conversa para discutir as atitudes dos personagens e como elas podem ser aplicadas na vida real.
2. Jogo da cooperação: Organizar um jogo cooperativo, no qual as crianças deverão trabalhar juntas para alcançar um objetivo comum. Por exemplo, colocar objetos em um cesto, seguindo regras de colaboração e ajuda mútua.
3. Registro individual: Entregar uma folha de papel para cada criança e pedir para que elas desenhem ou cole imagens de atitudes de cuidado e solidariedade que aprenderam ao longo das atividades. Incentivar as crianças a compartilharem seus desenhos ou colagens com os colegas e explicarem o que representam.

Recursos complementares:

- Durante todo o período, é importante que o educador esteja atento às interações das crianças, reforçando positivamente as atitudes de cuidado e solidariedade que surgirem.
- É possível adaptar as atividades de acordo com o espaço disponível e os recursos materiais que a escola ou o ambiente oferecerem.



- Os momentos de roda de conversa devem ser explorados para que as crianças possam expressar suas opiniões, sentimentos e experiências relacionadas ao cuidado e à solidariedade.
- É fundamental que o educador seja um exemplo de atitudes de cuidado e solidariedade, demonstrando empatia, respeito e colaboração no seu relacionamento com as crianças.

A avaliação do desenvolvimento das atitudes de cuidado e solidariedade pode ser feita de forma contínua, observando as interações das crianças durante as atividades propostas, as conversas em roda e os registros individuais. É importante valorizar e reconhecer as iniciativas das crianças, estimulando-as a persistirem e ampliarem suas atitudes de cuidado e solidariedade tanto no ambiente escolar quanto em suas vidas cotidianas.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

