

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

---

Plano de Aula - Explorando formas de deslocamento no espaço

Faixa etária: Educação Infantil - 4 a 5 anos

Tempo estimado: 60 minutos

Objetivo geral: Explorar formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações.

---



## Objetivos específicos:

---

- Identificar diferentes formas de deslocamento (pular, saltar, dançar).
- Combinar movimentos para criar sequências de deslocamento.
- Seguir orientações verbais simples durante as atividades.

## Recursos necessários:

---

- Espaço amplo, como uma sala de aula, pátio ou quadra.
- Música adequada para a atividade de dança.
- Cones ou marcadores para delimitar áreas.

## Desenvolvimento da aula:

---

### 1. Introdução (5 minutos):

---

- Cumprimente as crianças e crie um momento de acolhimento.
- Explique que hoje eles irão explorar diferentes formas de deslocamento no espaço.
- Faça perguntas para verificar o conhecimento prévio das crianças sobre o assunto, por exemplo: "Vocês sabem o que é deslocamento?" ou "Quais formas de deslocamento vocês conhecem?".



## 2. Aquecimento e exploração das formas de deslocamento (15 minutos):

---

- Inicie com um aquecimento para preparar os corpos das crianças. Sugira movimentos como alongamentos, rotação de braços e pernas, e saltos no lugar.
- Em seguida, explique e demonstre cada forma de deslocamento que será explorada: pular, saltar e dançar. Certifique-se de que as crianças compreendam os movimentos e como realizá-los com segurança.
- Peça às crianças para praticarem cada forma de deslocamento individualmente, em um espaço delimitado. Observe e oriente-as conforme necessário.

## 3. Combinação de movimentos (20 minutos):

---

- Divida as crianças em pequenos grupos.
- Explique que eles irão criar sequências de deslocamento combinando os movimentos aprendidos.
- Dê alguns exemplos simples de combinações, como pular, saltar e depois dançar.
- Incentive as crianças a experimentarem diferentes combinações e a expressarem sua criatividade.
- Circule entre os grupos, oferecendo apoio e sugestões quando necessário.



#### 4. Dança em grupo (15 minutos):

---

- Organize um momento de dança em grupo, utilizando uma música alegre e adequada para a faixa etária.
- Instrua as crianças a utilizarem os movimentos aprendidos e as combinações criadas durante a atividade anterior.
- Encoraje-as a explorar o espaço e se movimentarem de forma coordenada.
- Participe da dança junto com as crianças, demonstrando entusiasmo e envolvimento.

#### 5. Encerramento (5 minutos):

---

- Reúna as crianças e converse sobre as experiências vivenciadas durante a aula.
- Faça perguntas como: "Quais formas de deslocamento vocês mais gostaram?" ou "Como foi criar as sequências de movimento em grupo?".
- Elogie o esforço e a participação de cada criança.
- Reforce o aprendizado, ressaltando a importância da prática regular de atividades físicas e do desenvolvimento das habilidades motoras.



## 6. Avaliação:

---

- Durante toda a aula, observe atentamente o envolvimento e a participação das crianças, bem como a compreensão e execução dos movimentos.
- Registre anotações sobre o progresso individual de cada criança, identificando pontos fortes e possíveis áreas de melhoria.
- A avaliação também pode ser feita de forma informal, por meio de observação contínua e feedbacks individuais.

## Observações:

---

- Certifique-se de que o espaço utilizado seja seguro, sem obstáculos que possam causar acidentes.
- Adapte as atividades de acordo com as habilidades e necessidades das crianças, garantindo que todos possam participar de forma inclusiva.
- Se possível, utilize recursos visuais, como imagens ou cartazes, para reforçar as formas de deslocamento e ajudar na compreensão dos movimentos.
- Lembre-se de que a aula deve ser lúdica e prazerosa, valorizando a expressão corporal e a criatividade das crianças.



## Referências:

---

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Educação Infantil.
  - Ministério da Educação. (2017). Orientações Curriculares para a Educação Infantil. Brasília: MEC.
- 

Este plano de aula busca promover a exploração das formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações, de acordo com o objetivo EI02CG03 da BNCC. É importante adaptar o plano de acordo com as necessidades e características da turma, assim como considerar a disponibilidade de recursos e o espaço físico disponível.

- 
- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

