

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

---

Plano de Aula:

Desenvolvendo o Interesse pela Leitura

Faixa Etária:

Crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo:

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-



leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Referência à BNCC: EI02EF03

Duração: Aproximadamente 30 minutos

---

Recursos necessários:

---

- Livros adequados à faixa etária das crianças
- Ilustrações grandes e coloridas
- Cartazes com setas indicando a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
- Músicas relacionadas ao tema da leitura

Atividades:

#### 1. Introdução (5 minutos)

---

- Cumprimente as crianças e incentive-as a sentar em círculo para a atividade.
- Apresente o tema do dia: a leitura de histórias e outros textos.
- Pergunte às crianças se elas gostam de ouvir histórias e se sabem o que é um livro.



## 2. Explorando os livros (10 minutos)

---

- Mostre aos alunos alguns livros coloridos e atrativos, adequados à faixa etária.
- Peça que observem as imagens e as capas dos livros, destacando as ilustrações.
- Explique que os livros têm palavras escritas e desenhos, e que eles contam histórias.
- Peça às crianças que identifiquem as diferenças entre as ilustrações e as palavras escritas.

## 3. Leitura em voz alta (10 minutos)

---

- Escolha um livro apropriado e faça a leitura em voz alta, de forma lenta e clara.
- Enquanto lê, destaque as palavras escritas com o dedo, mostrando a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- Incentive as crianças a acompanharem com o dedo a leitura das palavras junto com você.

## 4. Atividade prática (5 minutos)

---

- Distribua ilustrações grandes e coloridas para cada criança.
- Cole os cartazes com setas indicando a direção da leitura em diferentes locais da sala.



- Peça às crianças que segurem suas ilustrações e sigam a direção da seta com o dedo, "lendo" a direção indicada.

#### 5. Encerramento (5 minutos)

---

- Reúna as crianças novamente em círculo.
- Converse sobre a importância de prestar atenção na leitura e seguir a direção correta.
- Cante uma música relacionada à leitura ou às histórias.
- Agradeça a participação de todos e encerre a atividade.

#### Observações:

---

- É importante adequar a linguagem e a complexidade das histórias aos diferentes níveis de compreensão das crianças da faixa etária.
- Utilize livros com ilustrações grandes e chamativas, que atraiam a atenção das crianças.
- Promova a participação ativa das crianças durante a leitura, encorajando-as a fazer perguntas e comentários sobre as imagens e as palavras.
- Repita a atividade regularmente para reforçar os conceitos e desenvolver o interesse pela leitura.



---

- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

