

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Formulando e Respondendo Perguntas sobre Histórias

Faixa etária:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral: Desenvolver a habilidade das crianças de formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.



Duração: Aproximadamente 40 minutos

Recursos necessários:

- Livro de histórias adequado para a faixa etária
- Figuras ou fantoches dos personagens da história
- Papel e lápis para desenho
- Materiais para atividades práticas relacionadas à história (opcional)

Atividades:

1. Introdução (5 minutos)

- Cumprimente as crianças e converse sobre a importância das histórias e da imaginação.
- Explique que hoje vocês vão ler uma história especial e aprender a fazer perguntas sobre ela.

2. Leitura da história (10 minutos)

- Escolha um livro adequado para a faixa etária das crianças, com ilustrações claras e simples.
- Leia a história em voz alta, pausando para mostrar as ilustrações e permitir que as crianças observem e interajam com elas.



3. Identificação de cenários, personagens e acontecimentos (10 minutos)

- Mostre as figuras ou os fantoches dos personagens da história e coloque-os em uma mesa ou tapete.
- Peça às crianças que identifiquem cada personagem, nomeando-os.
- Em seguida, faça perguntas sobre a história, como "Onde a história aconteceu?" ou "Quem estava na história?". Encoraje as crianças a responderem usando as informações que acabaram de ouvir na história.

4. Formulação de perguntas (10 minutos)

- Explique às crianças que agora elas vão aprender a fazer perguntas sobre a história.
- Comece fazendo perguntas simples, como "O que o personagem principal estava fazendo?" ou "O que aconteceu primeiro?". Encoraje as crianças a responderem usando suas próprias palavras ou apontando para as ilustrações.
- À medida que as crianças se sentirem mais confiantes, incentive-as a fazer perguntas para você ou para os colegas de classe. Ajude-as a formular as perguntas corretamente, se necessário.



5. Atividade prática (10 minutos) - opcional

- Se você tiver materiais disponíveis, proponha uma atividade prática relacionada à história. Por exemplo, se a história envolver animais, forneça desenhos ou recortes de diferentes animais e peça às crianças que os classifiquem ou combinem com o personagem correspondente.
- Esta atividade prática pode ser adaptada de acordo com a história lida e com os recursos disponíveis.

6. Encerramento (5 minutos)

- Recapitule brevemente a história, lembrando os principais cenários, personagens e acontecimentos.
- Incentive as crianças a compartilharem o que mais gostaram na história ou alguma pergunta que tenham pensado.
- Agradeça a participação de todos e elogie seus esforços em formular e responder perguntas.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado para diferentes histórias e faixas etárias, ajustando o nível de complexidade das perguntas de acordo com o desenvolvimento cognitivo das crianças.
- É importante permitir que as crianças expressem suas respostas e perguntas de forma livre, mesmo que não sejam perfeitamente estruturadas. O objetivo é



desenvolver sua habilidade de comunicação e pensamento crítico.

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

