

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

---

Plano de Aula:

Criar e Contar Histórias com Base em Imagens

Faixa Etária: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo de Aprendizagem:

Desenvolver a habilidade de criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Tempo estimado: 30 minutos a 1 hora

---



## Recursos necessários:

---

- Imagens ou figuras de diferentes objetos, animais e pessoas.
- Folhas de papel ou lousa.
- Giz ou canetas coloridas.
- Livros com ilustrações.

## Desenvolvimento da aula:

### 1. Aquecimento (5 minutos):

---

- Inicie a aula com uma atividade de aquecimento. Peça às crianças que fiquem em círculo e dê a cada uma delas uma imagem ou figura de um objeto, animal ou pessoa.
- Peça para as crianças compartilharem o nome do que está na figura e uma característica sobre ele. Por exemplo, se a figura é de um gato, a criança pode dizer "gato" e uma característica como "o gato tem bigodes".
- Faça essa atividade com todas as crianças, encorajando-as a prestar atenção nas respostas das outras e a manter uma conversa breve sobre cada figura.



## 2. Introdução (5 minutos):

---

- Explique às crianças que elas irão aprender a criar e contar histórias usando imagens como inspiração.
- Mostre algumas imagens ou figuras e peça às crianças para dizerem o que veem nelas. Por exemplo, se a imagem é de uma praia, as crianças podem dizer "areia, mar, sol".
- Explique que cada imagem pode ser usada para criar uma história.

## 3. Desenvolvimento (15-20 minutos):

---

- Distribua uma imagem ou figura para cada criança ou grupo de crianças.
- Peça-lhes para observarem a imagem com atenção e pensarem em uma história relacionada a ela.
- Incentive-as a criar uma introdução para a história, desenvolvimento do enredo e uma conclusão. Ajude-as a se expressarem verbalmente e a organizar suas ideias.
- À medida que as crianças criam suas histórias, circule pela sala, ouça suas narrativas e forneça orientação e apoio conforme necessário.



#### 4. Apresentação das histórias (10-15 minutos):

---

- Crie um espaço no centro da sala para as crianças se sentarem em uma roda.
- Peça a cada criança que compartilhe sua história com os colegas. Incentive-as a usar as palavras e as ideias que pensaram anteriormente.
- Enquanto cada criança conta sua história, valorize suas contribuições, fazendo perguntas relacionadas à trama, personagens ou detalhes específicos.
- Se necessário, forneça apoio adicional, repetindo algumas partes da história para garantir que todos compreendam.

#### 5. Encerramento (5 minutos):

---

- Para finalizar a aula, reúna as crianças em um círculo novamente.
- Pergunte a elas o que acharam da atividade e se gostaram de criar e contar suas próprias histórias.
- Elogie suas participações e incentive-os a continuar criando e contando histórias em casa.

#### Observações:

---

- É importante lembrar que crianças de diferentes idades podem ter níveis de desenvolvimento



linguístico variados. Adapte a atividade de acordo com as necessidades individuais de cada criança.

- Você pode repetir essa atividade utilizando diferentes imagens e temas, permitindo que as crianças explorem sua criatividade e desenvolvam habilidades linguísticas cada vez mais complexas.
- Incentive as crianças a criarem histórias em grupo, colaborando com seus colegas. Isso promove o trabalho em equipe e o desenvolvimento social.
- Considere a possibilidade de incluir livros com ilustrações em suas atividades futuras, para que as crianças tenham contato com diferentes estilos de histórias e se familiarizem com a estrutura narrativa.
- A participação ativa e a valorização de todas as crianças são fundamentais para criar um ambiente seguro e acolhedor, incentivando a expressão oral e a criatividade.

---

- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

