

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

---

Plano de Aula:

Manuseio de Diferentes Portadores Textuais

Faixa etária:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo da aula:

Desenvolver a habilidade das crianças em manusear diferentes portadores textuais, reconhecendo seus usos sociais.

---



## Recursos necessários:

---

- Livros infantis diversos
- Revistas ou jornais infantis
- Cartazes com imagens
- Tablets ou dispositivos móveis com aplicativos educativos
- Papel e lápis de cor

Duração: Aproximadamente 30 minutos a 1 hora

Desenvolvimento da aula:

### 1. Introdução (5 minutos):

---

- Cumprimente as crianças e crie um momento de roda de conversa.
- Pergunte às crianças se elas conhecem diferentes formas de textos, como livros, revistas, cartazes etc.
- Explique que na aula de hoje eles irão explorar esses diferentes portadores textuais.

### 2. Explorando livros (10 minutos):

---

- Apresente diversos livros infantis para as crianças.
- Incentive-as a folhear os livros, observar as figuras e ouvir as histórias.



- Oriente-as a manusear os livros corretamente, segurando pelas bordas e virando as páginas com cuidado.

### 3. Conhecendo revistas ou jornais infantis (10 minutos):

---

- Mostre revistas ou jornais infantis com muitas imagens e cores chamativas.
- Incentive as crianças a folhear as páginas, apontar para as figuras e identificar objetos ou personagens conhecidos.
- Explique que esses materiais também têm textos, como palavras e frases, que contam histórias ou informam sobre diferentes assuntos.

### 4. Explorando cartazes (5 minutos):

---

- Mostre cartazes com imagens interessantes e coloridas.
- Peça às crianças para apontarem e nomearem os objetos ou personagens presentes nos cartazes.
- Oriente-as a tocar nas imagens e contar o que veem.



#### 5. Uso de dispositivos móveis (5 minutos):

---

- Apresente tablets ou dispositivos móveis com aplicativos educativos voltados para crianças da faixa etária.
- Demonstre como utilizar o aplicativo, mostrando as diferentes atividades e jogos disponíveis.
- Permita que as crianças experimentem o manuseio do dispositivo, tocando nas telas e interagindo com as atividades.

#### 6. Atividade prática (10 minutos):

---

- Distribua papel e lápis de cor para as crianças.
- Peça-lhes para desenharem ou pintarem um objeto ou personagem que gostaram de ver nos portadores textuais explorados.
- Incentive-as a mostrar seus desenhos e compartilhar com os colegas, incentivando a comunicação oral.

#### 7. Encerramento (5 minutos):

---

- Reúna as crianças novamente em roda.
- Pergunte-lhes o que aprenderam hoje sobre diferentes portadores textuais.
- Elogie seus esforços e participação na aula.
- Comente que na próxima aula irão explorar mais formas de textos e histórias.



## Observações:

---

Durante toda a aula, é importante incentivar a interação e o diálogo entre as crianças. Esteja atento(a) às suas necessidades individuais e ofereça suporte quando necessário. Além disso, adapte as atividades de acordo com o nível de desenvolvimento e interesse das crianças, tornando a aula mais lúdica e envolvente.

---

- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

