

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Explorando Diferentes Gêneros Textuais

Idade:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral:

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar o contato com diferentes gêneros textuais.



Objetivos específicos:

1. Familiarizar as crianças com diferentes gêneros textuais, como parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios e notícias.
2. Desenvolver a capacidade de escuta atenta e participação em atividades que envolvam diferentes gêneros textuais.
3. Estimular a interação social e a comunicação oral das crianças durante as atividades.
4. Promover o interesse e o prazer pela leitura e pelo contato com os textos.

Recursos necessários:

- Diversos livros infantis com diferentes gêneros textuais.
- Parlendas impressas em cartazes.
- Tirinhas impressas.
- Cartazes de sala com informações relevantes.
- Cardápios impressos.
- Notícias infantis impressas ou online.



Atividades:

1. Roda de conversa (10 minutos)

- Inicie a aula reunindo as crianças em uma roda e explique que vocês irão explorar diferentes tipos de textos.
- Mostre exemplos de parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios e notícias.
- Incentive as crianças a compartilhar suas experiências anteriores com esses tipos de textos.

2. Explorando parlendas (15 minutos)

- Exponha um cartaz com uma parlenda e leia em voz alta para as crianças.
- Repita a parlenda várias vezes, enfatizando as rimas e a entonação.
- Convide as crianças a repetirem a parlenda junto com você.
- Encoraje-as a imitar gestos ou movimentos relacionados à parlenda.

3. Contação de história de aventura (15 minutos)

- Escolha uma história de aventura adequada para a faixa etária e leia em voz alta, utilizando entonações expressivas e gestos.



- Mostre as ilustrações do livro para envolver as crianças na história.
- Faça perguntas durante a leitura para estimular a participação e a compreensão da história.
- Após a leitura, promova uma breve conversa sobre a história, incentivando as crianças a compartilhar suas impressões e emoções.

4. Explorando tirinhas (10 minutos)

- Mostre algumas tirinhas impressas para as crianças.
- Aponte para as imagens e as palavras, enfatizando a relação entre elas.
- Leia as tirinhas em voz alta, destacando a sequência das ações e os diálogos dos personagens.
- Incentive as crianças a comentarem sobre o que acontece nas tirinhas e a fazerem perguntas sobre os personagens.

5. Cartazes de sala e cardápios (15 minutos)

- Exponha alguns cartazes de sala com informações relevantes para as crianças, como o nome dos colegas, o calendário, os horários, etc.
- Leia em voz alta os cartazes, apontando para as palavras.



- Mostre também um cardápio impresso ou desenhe um cardápio simples no quadro.
- Pergunte às crianças o que elas gostariam de comer e ajude-as a identificar as palavras correspondentes no cardápio.

6. Notícias infantis (15 minutos)

- Mostre algumas notícias infantis impressas ou exiba notícias online adequadas para a faixa etária.
- Leia em voz alta as notícias selecionadas, destacando as informações principais.
- Faça perguntas sobre as notícias para verificar a compreensão das crianças e incentive-as a compartilhar suas opiniões.

7. Atividade prática (15 minutos)

- Divida as crianças em pequenos grupos.
- Entregue um gênero textual específico para cada grupo (parlenda, história de aventura, tirinha, cartaz de sala, cardápio ou notícia).
- Peça para cada grupo explorar o texto e apresentá-lo aos demais colegas.
- Incentive-os a ler, comentar e interagir com o texto, estimulando a comunicação oral.



8. Encerramento (5 minutos)

- Reúna novamente as crianças na roda e faça uma breve reflexão sobre as atividades realizadas.
- Pergunte às crianças quais textos gostaram mais e o que aprenderam sobre cada um deles.
- Destaque a importância da leitura e do contato com diferentes gêneros textuais.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com a disponibilidade de recursos e a faixa etária das crianças.
- É importante garantir um ambiente acolhedor e propício para a interação e participação das crianças.
- O uso de materiais visuais e a entonação da voz são estratégias importantes para envolver as crianças nas atividades.
- Este plano de aula pode ser dividido em mais de uma sessão, dependendo do tempo disponível.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

