

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de aula:

Compartilhando objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Faixa etária:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo de aprendizagem:

Desenvolver habilidades sociais e de compartilhamento por meio do uso de objetos e espaços comuns.



Recursos necessários:

- Brinquedos e objetos variados (blocos de construção, quebra-cabeças, bonecas, carrinhos, etc.)
- Área de atividades segura e adequada para a faixa etária
- Cadeiras ou almofadas para o círculo de conversa
- Folhas de papel e lápis de cor

Duração: Aproximadamente 60 minutos

Atividades:

1. Roda de conversa (10 minutos)

- Reúna as crianças em uma área confortável, sentadas em cadeiras ou almofadas.
- Inicie uma conversa sobre a importância de compartilhar objetos e espaços com outras pessoas.
- Faça perguntas, como: "Vocês gostam de compartilhar brinquedos com seus amigos?", "O que acontece quando compartilhamos?" e "Como nos sentimos quando alguém compartilha com a gente?".
- Incentive as crianças a expressar seus pensamentos e experiências.

2. Exploração livre (20 minutos)



- Disponha os brinquedos e objetos variados em uma área de atividades.
- Permita que as crianças explorem livremente os objetos, estimulando-as a compartilhar e brincar juntas.
- Oriente os adultos presentes a se envolverem nas brincadeiras, demonstrando o compartilhamento de objetos e espaços.

3. Atividade de compartilhamento (15 minutos)

- Divida as crianças em pares ou pequenos grupos.
- Distribua um conjunto de blocos de construção para cada grupo.
- Peça às crianças que construam algo juntas, compartilhando os blocos e trabalhando em colaboração.
- Enquanto as crianças constroem, observe e encoraje o compartilhamento, elogiando os esforços e a cooperação.

4. Hora do lanche (10 minutos)

- Organize um momento para que as crianças compartilhem um lanche saudável.
- Incentive-as a dividir os alimentos entre si, ajudando-se mutuamente e praticando o compartilhamento.



5. Arte colaborativa (15 minutos)

- Forneça folhas de papel grandes e lápis de cor.
- Encoraje as crianças a trabalharem juntas em uma arte colaborativa, compartilhando os materiais e criando uma obra coletiva.
- Explique que cada criança pode contribuir com desenhos ou pinturas, e que todos devem respeitar e valorizar as contribuições dos outros.

6. Encerramento (5 minutos)

- Reúna as crianças novamente em círculo.
- Faça uma breve reflexão sobre a importância do compartilhamento, destacando os momentos em que as crianças praticaram o compartilhamento durante a aula.
- Elogie o esforço e o comportamento colaborativo de cada criança.
- Finalize a aula reforçando a importância de continuar praticando o compartilhamento em casa, na escola e em outros ambientes.

Avaliação:

Durante a aula, observe o engajamento das crianças nas atividades e o quanto elas demonstraram habilidades de compartilhamento. Observe também como elas interagem com os colegas e adultos, dividindo objetos e espaços de forma respeitosa e cooperativa. Registre suas observações



e faça anotações para acompanhar o desenvolvimento das habilidades sociais ao longo do tempo.

Adaptações para crianças com necessidades especiais:
Caso haja crianças com necessidades especiais na sala de aula, adapte as atividades de acordo com suas habilidades e necessidades específicas. Proporcione suporte adicional, se necessário, e promova um ambiente inclusivo onde todas as crianças possam participar e se sentir valorizadas.

Observações finais:

Lembre-se de que o compartilhamento é uma habilidade social importante para o desenvolvimento das crianças. Ao promover experiências de compartilhamento desde cedo, você está contribuindo para o crescimento emocional e social delas. Reforce sempre a importância do respeito, da cooperação e da empatia ao compartilhar objetos e espaços com os outros.

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

