

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

O eu, o outro e o nós.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

---

Plano de Aula:

Percebendo as Características Físicas Diferentes e Respeitando as Diferenças

Idade:

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Objetivo geral:

---

- Promover o desenvolvimento da consciência sobre as características físicas diferentes entre as pessoas e o respeito por essas diferenças, incentivando a empatia e a valorização da diversidade.



## Objetivos específicos:

---

- Identificar características físicas diferentes entre as pessoas.
- Desenvolver a capacidade de expressar e descrever características físicas.
- Estimular a empatia e a valorização da diversidade.

## Recursos necessários:

---

- Espelho grande.
- Fotografias ou desenhos que representem a diversidade de características físicas.
- Músicas sobre diversidade e respeito.
- Papel e lápis de cor.

---

Duração: Aproximadamente 2 horas.

## Atividades:

### 1. Acolhida (15 minutos):

---

- Inicie a aula dando as boas-vindas às crianças e crie um ambiente acolhedor.
- Realize uma breve conversa para lembrar o nome de cada criança e estimular a valorização da individualidade.

### 2. Apresentação do tema (15 minutos):

---



- Reúna as crianças em roda e mostre um espelho grande.
- Explique que cada pessoa é única e possui características físicas diferentes.
- Incentive as crianças a se olharem no espelho e observarem suas próprias características físicas, como cor dos olhos, cor do cabelo, formato do rosto, etc.
- Pergunte às crianças se elas notaram alguma diferença entre si.

### 3. Explorando a diversidade (30 minutos):

---

- Mostre fotografias ou desenhos que representem a diversidade de características físicas, como diferentes tons de pele, tipos de cabelo, formatos de rosto, etc.
- Converse com as crianças sobre as imagens, perguntando o que elas observam de diferente em cada uma.
- Estimule as crianças a expressarem suas percepções e opiniões sobre as diferenças.

### 4. Expressando as características físicas (30 minutos):

---

- Distribua papel e lápis de cor para cada criança.
- Peça às crianças para desenharem um autorretrato, representando suas próprias características físicas.



- Durante a atividade, circule pela sala, observe os desenhos e converse individualmente com as crianças, valorizando as características retratadas.

#### 5. Música e dança (15 minutos):

---

- Escolha uma música que aborde a diversidade e o respeito.
- Incentive as crianças a dançarem livremente, expressando-se através do movimento e da música.

#### 6. Roda de conversa (15 minutos):

---

- Forme novamente uma roda e promova uma conversa sobre as diferenças físicas e a importância de respeitá-las.
- Pergunte às crianças como se sentem quando são respeitadas e quando respeitam os outros.
- Reforce a ideia de que todas as pessoas são valiosas e únicas, independentemente de suas características físicas.

#### 7. Encerramento (15 minutos):

---

- Faça uma síntese da aula, ressaltando os principais pontos abordados.
- Convide as crianças a se despedirem e encerre a aula de forma acolhedora.



## Observações:

---

- Durante as atividades, esteja atento(a) às manifestações das crianças, incentivando a participação de todos e valorizando suas contribuições.
- Esteja preparado(a) para lidar com possíveis questionamentos ou comentários das crianças sobre as diferenças físicas, respondendo de forma clara, objetiva e adequada à faixa etária.
- Valorize a diversidade ao escolher as imagens e as músicas utilizadas, buscando representar diferentes grupos étnicos, tipos de corpo, deficiências físicas, entre outros aspectos.
- Respeite o ritmo de cada criança durante a atividade de desenho, evitando comparações e valorizando a individualidade de cada um.
- Durante a roda de conversa, estimule a escuta atenta e o respeito às opiniões e experiências de cada criança.
- Caso haja crianças com deficiências visuais, auditivas ou outras necessidades específicas, adapte as atividades e os recursos para garantir a participação e o aprendizado de todos.

---

A avaliação do plano de aula pode ser feita de forma contínua, observando o envolvimento e a participação das crianças nas atividades propostas, bem como o desenvolvimento da capacidade de reconhecer e respeitar as diferenças físicas.



Lembre-se de que a faixa etária das crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) requer uma abordagem lúdica e sensorial, com atividades que estimulem o movimento, a expressão corporal e o uso dos sentidos para explorar as características físicas. Adaptar o plano de aula de acordo com as características e necessidades específicas do grupo é fundamental para garantir uma experiência significativa de aprendizado.

---

- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

