

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Respeitando as Regras de Convívio Social

Faixa etária:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral:

Desenvolver habilidades de respeito às regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.



Objetivos específicos:

1. Identificar as regras básicas de convívio social.
2. Compreender a importância do respeito nas interações e brincadeiras.
3. Praticar ativamente o respeito às regras de convívio.

Recursos necessários:

- Brinquedos e materiais para atividades de grupo.
- Livros infantis sobre convívio social e respeito.
- Cartazes ou imagens representando diferentes situações de interação social.
- Papel e lápis de cor para atividades de desenho.

Duração: Aproximadamente 60 minutos.

Atividades:

1. Acolhida (5 minutos):

- Receba as crianças com um sorriso caloroso e cumprimente-as individualmente.
- Inicie uma roda de conversa para perguntar como estão se sentindo e como foi o dia delas até o momento.

2. Roda de conversa sobre regras (10 minutos):



- Apresente cartazes ou imagens que representem diferentes situações de interação social (por exemplo, compartilhar brinquedos, esperar a vez, pedir desculpas).
- Inicie uma discussão com as crianças, fazendo perguntas como:
 - "Vocês sabem o que são regras?"
 - "Vocês conhecem alguma regra de convívio social?"
 - "Por que é importante seguir as regras?"
- Encoraje as crianças a compartilharem suas ideias e experiências.

3. Leitura de livro (15 minutos):

- Escolha um livro infantil que aborde o tema do respeito e das regras de convívio social.
- Leia o livro em voz alta, incentivando as crianças a observarem as ilustrações e a participarem da história, fazendo perguntas sobre o que estão vendo e ouvindo.

4. Atividade prática: Jogo das regras (20 minutos):

- Explique que vocês vão jogar o "Jogo das Regras", onde cada criança terá a oportunidade de praticar diferentes regras de convívio social.



- Organize as crianças em um círculo e explique que, em cada rodada, você irá propor uma situação de interação social.
- Por exemplo, você pode dizer: "Agora, vamos praticar a regra de compartilhar. Cada criança deve escolher um brinquedo para emprestar a um amigo por alguns minutos."
- Incentive as crianças a praticarem a regra proposta, lembrando-as de esperar a vez, pedir educadamente e agradecer.
- Repita o jogo com outras regras, como esperar a vez, pedir desculpas, ajudar um amigo etc.

5. Atividade de arte: Desenho das regras (10 minutos):

- Distribua papel e lápis de cor para cada criança.
- Peça a elas que desenhem uma situação em que estejam seguindo uma regra de convívio social.
- À medida que as crianças desenhem, caminhe pela sala, observe seus desenhos e faça perguntas para incentivar a reflexão, como:
 - "Qual regra você está seguindo nesse desenho?"
 - "Como você está mostrando respeito nessa situação?"

6. Encerramento (5 minutos):

- Reúna as crianças em uma roda novamente.



- Peça a cada criança que compartilhe seu desenho com os colegas, explicando qual regra estão representando.
- Reforce a importância do respeito às regras de convívio social e elogie as crianças pelo esforço e participação.

Avaliação:

- Durante as atividades, observe o envolvimento e participação ativa das crianças.
- Observe se as crianças estão conseguindo identificar e compreender as regras de convívio social.
- Avalie se estão praticando o respeito às regras nas interações e brincadeiras propostas.

Observações:

- Adaptar as atividades de acordo com o nível de desenvolvimento e interesse das crianças.
- Oferecer suporte e orientação individual, quando necessário.
- Promover um ambiente seguro e acolhedor para a exploração e aprendizado.

Referências:

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>



- Livros infantis sobre respeito e convívio social, como "Adivinha quanto eu te amo" (Sam McBratney) ou "Por favor, obrigado, desculpe" (Bartolo Martins e Renato Moriconi).

Lembre-se de que este é apenas um exemplo de plano de aula e você pode adaptá-lo de acordo com as necessidades e recursos disponíveis em sua instituição de ensino.

