

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Resolvendo Conflitos nas Interações e Brincadeiras.

Faixa etária:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral:

Desenvolver habilidades de resolução de conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Objetivos específicos:



1. Promover a compreensão de diferentes emoções e sentimentos.
2. Estimular a comunicação verbal e não verbal entre as crianças.
3. Incentivar a expressão de ideias, opiniões e desejos.
4. Ensinar estratégias de resolução de conflitos adequadas à faixa etária.

Recursos necessários:

- Espaço amplo e seguro para as atividades.
- Brinquedos e jogos adequados à faixa etária.
- Folhas de papel e lápis de cor.
- Histórias ou livros infantis sobre emoções e resolução de conflitos.
- Músicas e instrumentos musicais, se disponíveis.

Duração: Aproximadamente 60 minutos.

Atividades:

1. Acolhida e conversa inicial (10 minutos)

- Receba as crianças com um sorriso caloroso e cumprimente-as individualmente.
- Inicie uma roda de conversa sobre sentimentos, perguntando às crianças como estão se sentindo naquele dia.



- Estimule-as a compartilhar as emoções que estão experimentando.
- Exemplifique algumas emoções básicas, como alegria, tristeza, raiva e surpresa.

2. História ou livro sobre emoções (10 minutos)

- Apresente uma história ou livro infantil que aborde emoções e conflitos de maneira adequada à faixa etária.
- Leia a história em voz alta, mostrando as ilustrações e incentivando a participação das crianças com perguntas e comentários.
- Após a leitura, faça uma breve conversa sobre a história, destacando as emoções vivenciadas pelos personagens e possíveis soluções para os conflitos apresentados.

3. Brincadeira de dramatização de emoções (15 minutos)

- Proponha uma brincadeira de dramatização em que as crianças possam expressar diferentes emoções.
- Sugira situações simples, como "fingir que está com muita alegria", "fingir que está com raiva" ou "fingir que está triste".
- Incentive-as a expressar as emoções por meio de gestos, expressões faciais e movimentos corporais.



- Elogie e valorize as tentativas das crianças de expressarem as emoções de forma adequada.

4. Roda de conversa sobre conflitos e soluções (10 minutos)

- Abra uma roda de conversa sobre situações de conflito que as crianças já vivenciaram durante as brincadeiras ou interações.
- Incentive-as a compartilhar suas experiências e descrever os conflitos que enfrentaram.
- Converse sobre possíveis soluções para esses conflitos, estimulando a participação de todos.
- Destaque estratégias adequadas para a faixa etária, como compartilhar, esperar a vez, pedir ajuda a um adulto, entre outras.

5. Atividade prática de resolução de conflitos (15 minutos)

- Divida as crianças em duplas ou pequenos grupos.
- Distribua folhas de papel e lápis de cor para cada grupo.
- Peça para que desenhem uma situação de conflito que já vivenciaram, como duas crianças brigando por um brinquedo.



- Em seguida, oriente-as a pensarem em uma solução para o conflito e desenharem essa solução.
- Após a conclusão dos desenhos, peça para que as crianças compartilhem suas criações com o restante do grupo, explicando o conflito e a solução encontrada.

6. Brincadeira cooperativa (10 minutos)

- Organize uma brincadeira cooperativa em que as crianças precisem trabalhar juntas para alcançar um objetivo comum.
- Pode ser uma corrida de saco em equipe, uma caça ao tesouro ou qualquer outra atividade que exija cooperação.
- Durante a brincadeira, incentive a comunicação e a colaboração entre as crianças, auxiliando-as na resolução de eventuais conflitos que possam surgir.
- Elogie o trabalho em equipe e a capacidade das crianças de resolverem os desafios de forma pacífica.

7. Encerramento e reflexão (5 minutos)

- Reúna as crianças em roda novamente.
- Faça uma breve reflexão sobre as atividades realizadas, destacando a importância de



expressar emoções, resolver conflitos de forma adequada e trabalhar em equipe.

- Pergunte às crianças o que aprenderam durante a aula e incentive-as a compartilhar suas experiências e aprendizados.
- Finalize a aula agradecendo a participação de todos e reforçando a importância de aplicar as habilidades de resolução de conflitos nas interações e brincadeiras do dia a dia.

Observação:

Durante toda a aula, é essencial que o adulto esteja presente para orientar as crianças, mediar conflitos, reforçar comportamentos adequados e oferecer suporte emocional quando necessário. A aula pode ser adaptada de acordo com as características e necessidades específicas do grupo de crianças.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

