

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Tema:

Explorando gestos e movimentos da cultura através de jogos e brincadeiras.

Objetivo:

Apropriar-se de gestos e movimentos da cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Recursos necessários:

- Espaço amplo para atividades físicas.



- Músicas tradicionais da cultura local.
- Brinquedos e materiais diversos (bolas, cordas, bambolês, etc.).
- Espelho grande.

Atividades:

1. Acolhida (10 minutos):

- Receba as crianças com um sorriso caloroso.
- Inicie uma roda de conversa perguntando como estão se sentindo hoje e incentive a expressão de emoções.

2. Aquecimento e alongamento (10 minutos):

- Coloque uma música animada e convide as crianças para dançar e se movimentar livremente.
- Após a dança, realize alguns alongamentos simples, como tocar os dedos dos pés, esticar os braços, etc.

3. Exploração de gestos e movimentos culturais (20 minutos):

- Mostre às crianças um vídeo curto ou imagens que retratem gestos e movimentos da cultura local, como danças tradicionais, saudações ou gestos de cuidado.



- Convide as crianças a imitar esses gestos e movimentos.
- Explique o significado por trás de cada gesto e encoraje a reflexão e discussão.

4. Jogos tradicionais (20 minutos):

- Apresente às crianças jogos tradicionais da cultura local, como pular corda, amarelinha, queimada, entre outros.
- Explique as regras de cada jogo de forma simples e acessível.
- Divida as crianças em pequenos grupos e incentive-as a participar ativamente dos jogos, valorizando a cooperação e o respeito mútuo.

5. Momento do cuidado pessoal (15 minutos):

- Crie um ambiente acolhedor com um espelho grande e materiais de cuidado pessoal, como pentes, escovas de dente, etc.
- Explique às crianças a importância de cuidar de si mesmas.
- Incentive-as a observar seu reflexo no espelho e realizar movimentos de cuidado, como pentear o cabelo, escovar os dentes, lavar as mãos, entre outros.
- Esteja presente para auxiliá-las, se necessário, e elogie seus esforços.



6. Roda de conversa (10 minutos):

- Reúna as crianças novamente em roda para uma conversa reflexiva.
- Pergunte-lhes sobre as experiências vividas durante as atividades.
- Incentive-as a compartilhar suas impressões, o que aprenderam sobre gestos e movimentos culturais e como se sentiram ao cuidar de si mesmas.

7. Encerramento (5 minutos):

- Para finalizar, crie um momento de relaxamento e tranquilidade.
- Convide as crianças a sentarem em círculo e respirem profundamente juntas.
- Faça uma breve reflexão sobre a importância de conhecer e valorizar os gestos e movimentos da cultura local.
- Agradeça a participação das crianças e reforce o quanto elas foram especiais durante a aula.

Observações:

- Durante todas as atividades, esteja atento(a) às necessidades individuais das crianças, respeitando seus ritmos e limites.



- Promova um ambiente seguro, livre de qualquer forma de discriminação ou preconceito, valorizando a diversidade cultural.
 - Utilize músicas e recursos visuais que sejam adequados à faixa etária das crianças, incentivando sua participação ativa.
 - Lembre-se de adaptar as atividades conforme a disponibilidade dos recursos e espaço físico da instituição.
-

Este plano de aula visa promover a apropriação de gestos e movimentos da cultura local, estimulando o cuidado de si e a participação em jogos e brincadeiras tradicionais. Sinta-se à vontade para ajustar as atividades de acordo com as características e necessidades específicas do seu grupo de crianças.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

