

## Plano de aula alinhado a BNCC

Plano de Aula:

Acolhimento na Educação Infantil

Faixa etária:

O plano de aula foi pensado para crianças na faixa etária da Educação Infantil, que geralmente abrange crianças de 2 a 5 anos. No entanto, as adaptações sugeridas podem ser aplicadas de acordo com a idade específica da turma.

---

Plano de Aula

Acolhimento na Educação Infantil

---

Objetivo geral:

Promover um ambiente acolhedor e seguro para as crianças na Educação Infantil, permitindo que elas se sintam confortáveis e confiantes para iniciar o processo de aprendizagem.

---

Objetivos específicos:

---

1. Estabelecer vínculos afetivos entre as crianças e o professor.
2. Favorecer a integração entre os alunos, promovendo a socialização.



3. Identificar e acolher as expectativas, interesses e necessidades das crianças.
4. Desenvolver a autonomia e a autoconfiança dos alunos.

---

#### Conteúdos:

---

1. Reconhecimento do espaço físico da sala de aula.
2. Nomeação e apresentação dos colegas.
3. Expressão de emoções.
4. Desenvolvimento da oralidade.

---

#### Metodologia:

---

1. Roda de conversa inicial (10 minutos):
  - a. Cumprimentar as crianças e acolhê-las com carinho.
  - b. Perguntar como estão se sentindo naquele dia.
  - c. Iniciar uma conversa descontraída sobre um assunto de interesse comum, como o fim de semana ou uma atividade recente.
  - d. Estimular a participação de todos os alunos.
2. Exploração do espaço físico (15 minutos):
  - a. Convidar as crianças a conhecerem a sala de aula.
  - b. Apresentar os diferentes cantos e materiais disponíveis.
  - c. Encorajar a exploração livre do ambiente, permitindo que cada criança escolha onde deseja brincar.
3. Apresentação dos colegas (15 minutos):
  - a. Propor uma atividade de apresentação, como a roda do



- nome. b. Cada criança diz seu nome e algo que gosta de fazer. c. O professor repete o nome de cada criança para fixação. d. As crianças também podem fazer perguntas e comentários sobre o que foi apresentado.
4. Expressão de emoções (15 minutos): a. Utilizar cartões ou imagens que representem diferentes emoções (alegria, tristeza, raiva, medo, surpresa). b. Pedir às crianças que escolham o cartão que melhor representa como se sentem no momento. c. Incentivar que compartilhem o motivo de sua emoção, se desejarem. d. Reforçar que todas as emoções são válidas e que é importante respeitar os sentimentos dos outros.
5. Atividade de registro (15 minutos): a. Solicitar que as crianças desenhem ou escrevam o que mais gostaram da atividade de acolhimento. b. Estar disponível para auxiliar e incentivar a expressão das crianças. c. Valorizar as produções individuais.

---

#### Recursos:

---

- Cartões ou imagens com diferentes emoções.
- Papel, lápis de cor e/ou giz de cera para a atividade de registro.
- Espaço físico da sala de aula com diferentes cantos (leitura, brinquedos, artes etc.).

---

#### Avaliação:

---



- Observar a participação e o envolvimento das crianças durante as atividades.
- Verificar a capacidade de expressão das emoções e a interação social.
- Analisar as produções individuais na atividade de registro, levando em consideração a criatividade e o nível de compreensão das crianças.
- Adaptações para diferentes faixas etárias:
- Para crianças de 2 a 3 anos: Simplificar a atividade de apresentação, utilizando imagens ou objetos que representem os interesses das crianças. A exploração do espaço físico pode ser mais direcionada, com o professor apresentando cada canto da sala e seus respectivos materiais.
- Para crianças de 4 a 5 anos: Ampliar a atividade de apresentação, permitindo que as crianças compartilhem não apenas seus nomes e gostos, mas também experiências ou histórias interessantes. A atividade de registro pode ser mais elaborada, com as crianças escrevendo palavras ou frases curtas sobre o acolhimento.

---

- Observações:

---

- Durante todo o processo de acolhimento, é fundamental que o professor esteja atento às necessidades individuais de cada criança e disponível para oferecer apoio e escuta empática.



- O acolhimento é um processo contínuo, portanto, é importante que atividades semelhantes sejam realizadas regularmente, permitindo que as crianças se sintam cada vez mais seguras e confiantes na escola.
- O plano de aula pode ser adaptado de acordo com as características da turma e as possibilidades de recursos disponíveis na escola.
- Referências: Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2017.
- Nota: Este plano de aula foi desenvolvido com base nas informações fornecidas. No entanto, é importante que o professor revise e adapte o plano de acordo com sua realidade específica e as necessidades da turma.

---

Os objetivos específicos do plano de aula de acolhimento na Educação Infantil são:

---

Estabelecer vínculos afetivos entre as crianças e o professor.

Promover interações positivas e afetuosas entre o professor e as crianças.

Criar um ambiente seguro e acolhedor que encoraje a confiança e o bem-estar emocional das crianças.



Favorecer a integração entre os alunos, promovendo a socialização.

Proporcionar oportunidades para que as crianças se conheçam e interajam umas com as outras.

Estimular a participação em atividades cooperativas e de grupo.

Identificar e acolher as expectativas, interesses e necessidades das crianças.

Observar e ouvir atentamente as crianças, buscando compreender suas expectativas, interesses e necessidades.

Adaptar as atividades e o ambiente de aprendizagem de acordo com as individualidades de cada criança.

Desenvolver a autonomia e a autoconfiança dos alunos.

Encorajar as crianças a expressarem suas ideias, opiniões e emoções.

Promover situações em que as crianças possam tomar decisões e resolver problemas de forma independente.

Valorizar e reconhecer as conquistas individuais das crianças, promovendo a autoestima e a confiança em si mesmas.

- 
- Observação:



---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

