

Plano de aula alinhado com a BNCC: Atividade Educação Infantil.

Tema: Explorando os tipos de texturas.

Objetivos:

-
- Identificar e nomear diferentes tipos de texturas.
 - Explorar as texturas por meio de atividades táteis e visuais.
 - Desenvolver a coordenação motora fina.
 - Estimular a criatividade e a expressão artística.
-

Faixa etária:

Educação Infantil (4 a 5 anos)

Tempo estimado:

2 aulas de 30 minutos cada.

Recursos necessários:

-
- Materiais com diferentes texturas (exemplo: tecidos, lixas, papel celofane, papel vegetal, algodão, EVA, entre outros).
 - Cartolinas ou papel cartão.



-
- Cola, tesoura, lápis de cor, giz de cera.
 - Imagens ou objetos com diferentes texturas (opcional).
 - Músicas ou vídeos relacionados ao tema (opcional).
-

Desenvolvimento da aula:

Aula 1: Introdução às texturas

1. Apresentação (5 minutos):

-
- Cumprimente as crianças, pergunte como estão e explique o tema do dia: "Hoje vamos falar sobre texturas. Vocês sabem o que são texturas? São diferentes jeitos de tocar e sentir as coisas, como áspero, liso, macio, entre outros."
 - Mostre alguns exemplos de objetos com texturas variadas (opcional): peça às crianças que toquem e descrevam o que estão sentindo.

2. Roda de conversa (10 minutos):

-
- Inicie uma conversa sobre os tipos de texturas que as crianças conhecem. Peça para descreverem algumas texturas que eles já sentiram.
 - Anote as palavras-chave no quadro ou cartolina para registro posterior.



3. Exploração tátil (15 minutos):

- Distribua os materiais com diferentes texturas para as crianças.
- Incentive-as a tocar e explorar as texturas, descrevendo como se sentem ao tocá-las.
- Estimule a interação entre as crianças, permitindo que compartilhem suas descobertas.

4. Atividade artística (10 minutos):

- Peça para cada criança escolher um material com textura e fazer um desenho utilizando-o.
- Disponibilize também lápis de cor e giz de cera para complementar a atividade.
- Incentive a criatividade e a exploração das texturas no desenho.

5. Encerramento (5 minutos):

- Reserve um tempo para que as crianças compartilhem seus desenhos e falem sobre a textura utilizada.
- Recapitule o que foi aprendido, reforçando os diferentes tipos de texturas identificadas.

Aula 2: Exploração visual e construção de colagens

1. Revisão (5 minutos):



-
- Comece a aula relembrando a aula anterior e as diferentes texturas exploradas.
 - Faça algumas perguntas sobre as texturas e incentive as crianças a compartilharem suas experiências.

2. Exploração visual (15 minutos):

-
- Apresente imagens de objetos com diferentes texturas ou mostre objetos reais às crianças (opcional).
 - Peça para as crianças observarem as imagens ou os objetos e descreverem as texturas que percebem.
 - Incentive-as a utilizar palavras descritivas, como áspero, liso, rugoso, macio, entre outras.

3. Construção de colagens (20 minutos):

-
- Distribua cartolinas ou papel cartão para cada criança.
 - Disponibilize diversos materiais com texturas diferentes, como tecidos, lixas, papel celofane, algodão, entre outros.
 - Instrua as crianças a criar colagens utilizando os materiais, colando-os na cartolina de forma a explorar diferentes texturas.
 - Encoraje-as a utilizar a imaginação e criar composições livremente.



4. Apresentação das colagens (10 minutos):

- Convide as crianças a compartilharem suas colagens com o grupo.
- Peça para cada uma descrever as texturas presentes em sua criação e como elas foram utilizadas.
- Estimule a troca de impressões e a valorização das produções dos colegas.

5. Reflexão final (10 minutos):

- Reúna o grupo em roda e faça uma reflexão sobre a importância das texturas e como elas podem ser percebidas no cotidiano das crianças.
- Incentive-as a pensar em situações em que podem encontrar diferentes texturas em suas vidas diárias.
- Estimule-as a compartilhar suas descobertas e aprendizados ao longo das aulas.

Avaliação:

- Durante as aulas, observe a participação das crianças na exploração tátil, verbalização das texturas percebidas e criatividade nas atividades artísticas.
- Verifique se as crianças foram capazes de identificar e descrever diferentes texturas.



-
- Avalie a interação entre as crianças, o respeito e o compartilhamento de suas produções.
-

Considerações finais: Lembre-se de adaptar o plano de acordo com o tempo disponível e as características específicas da turma. O objetivo principal é proporcionar às crianças uma experiência sensorial rica, que as auxilie a desenvolver a percepção tátil, a linguagem descritiva e a expressão artística.

