

## **Campo de experiências:**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

## **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

---

Plano de Aula:

Cuidando de Plantas e Animais

Objetivo:

Desenvolver nas crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses a capacidade de compartilhar situações de cuidado de plantas e animais, tanto nos espaços da instituição quanto fora dela, promovendo a consciência ambiental e o respeito pela natureza.

Tempo estimado:

2 semanas

---



---

Atividades:

## Semana 1 - Cuidando das plantas

Dia 1:

---

1. Apresentação da temática: Explique às crianças que irão aprender sobre o cuidado com as plantas.
2. Roda de conversa: Pergunte às crianças se elas conhecem alguma planta, o que sabem sobre elas e se já cuidaram de alguma.
3. Exploração do ambiente: Leve as crianças para um passeio pelo espaço da instituição, observando as plantas presentes.

Dia 2:

---

1. Leitura de histórias: Leia uma história sobre plantas, enfatizando a importância de cuidar delas.
2. Montagem de um jardim: Junte as crianças em grupos e forneça vasos, terra e sementes. Incentive-as a plantarem suas próprias mudas.
3. Cuidado diário: Explique às crianças a importância de regar as plantas e proporcionar luz solar adequada. Peça que cada grupo cuide de suas plantas.

Dia 3:

---

1. Observação das mudas: Incentive as crianças a observarem suas plantas, notando mudanças e crescimento.



2. Roda de conversa: Pergunte às crianças como se sentem ao cuidar de suas plantas e o que aprenderam até agora.
3. Registro visual: Forneça materiais para que as crianças façam um desenho ou pintura de suas plantas.

#### Dia 4:

---

1. Exploração tátil: Leve as crianças para um espaço com diferentes tipos de plantas. Incentive-as a tocar e sentir as texturas das folhas e flores.
2. Caça às cores: Crie uma atividade em que as crianças busquem diferentes plantas de cores específicas. Por exemplo, encontrar uma planta verde, uma planta vermelha, etc.

#### Dia 5:

---

1. Cuidado com as plantas: Peça às crianças que reguem suas plantas e observem se há alguma necessidade especial de cuidado.
2. Registro escrito: Ajude as crianças a registrar em um caderno as observações feitas durante a semana sobre suas plantas.



## Semana 2 - Cuidando dos animais

### Dia 1:

---

1. Exploração do ambiente externo: Leve as crianças para um passeio em um espaço próximo, como um parque, onde possam observar animais.
2. Roda de conversa: Pergunte às crianças quais animais viram, o que sabem sobre eles e como podemos cuidar dos animais.

### Dia 2:

---

1. Leitura de histórias: Leia uma história sobre animais e como cuidar deles.
2. Montagem de um terrário: Com a ajuda das crianças, monte um terrário com elementos que simulam o habitat de alguns animais, como plantas, terra e pedras.

### Dia 3:

---

1. Cuidado com os animais de estimação: Se a instituição tiver animais de estimação, convide as crianças para ajudar nos cuidados, como dar comida, água ou escovar seus pelos.
2. Exploração de texturas: Forneça materiais como penas, peles falsas, conchas e cascas de ovos. Incentive as crianças a explorarem as diferentes texturas.



#### Dia 4:

---

1. Observação de animais: Exiba imagens ou vídeos de animais em seus habitats naturais. Converse com as crianças sobre as diferentes necessidades de cada animal e como podemos cuidar deles.
2. Jogo de memória: Crie um jogo de memória com cartas contendo imagens de animais e seus respectivos cuidados. As crianças devem encontrar os pares corretos.

#### Dia 5:

---

1. Roda de conversa: Converse com as crianças sobre o que aprenderam sobre o cuidado de plantas e animais.
2. Apresentação dos terrários: Peça às crianças que mostrem seus terrários e expliquem como montaram e cuidaram deles.

---

#### Avaliação:

---

Durante as atividades, observe a participação e o interesse das crianças, bem como a compreensão dos conceitos de cuidado de plantas e animais. Observe também as interações entre as crianças e sua capacidade de compartilhar informações e experiências. No final do plano de aula, faça uma avaliação geral, destacando os pontos positivos e possíveis melhorias para futuras atividades.



---

- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

---

