

(Exemplo de relatório modelo)

---

## RELATÓRIO INDIVIDUAL DE DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO INFANTIL (5 ANOS)

Nome do Aluno: [INSERIR NOME]

Idade: 5 anos

Período: [INSERIR PERÍODO]

---

### INTRODUÇÃO:

Este relatório tem como objetivo apresentar uma avaliação do desenvolvimento do(a) aluno(a) [INSERIR NOME], com base nos princípios e diretrizes estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil. Durante o período em análise, observamos e registramos as habilidades, competências e avanços do(a) aluno(a) em relação às áreas de desenvolvimento propostas.

---

### ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- Comunicação Oral: O(a) aluno(a) demonstra um bom domínio da linguagem oral, sendo capaz de se expressar de forma clara e coerente. Ele(a) participa



ativamente das atividades em grupo, compartilhando suas ideias e escutando seus colegas.

- **Consciência Fonológica:** O(a) aluno(a) já é capaz de identificar e manipular as unidades sonoras da língua, percebendo rimas, aliterações e segmentações em palavras. Apresenta um bom desenvolvimento nesse aspecto.
- **Escrita:** O(a) aluno(a) está iniciando seu processo de aprendizagem da escrita. Já consegue escrever seu nome completo, utilizando corretamente as letras maiúsculas e minúsculas. Demonstra interesse em explorar diferentes materiais de escrita.

---

## ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

- **Números e Operações:** O(a) aluno(a) já reconhece e nomeia os números de 0 a 20, sendo capaz de contar e associar quantidades aos números correspondentes. Ele(a) demonstra interesse em resolver problemas simples de adição e subtração.
- **Geometria:** O(a) aluno(a) está explorando e identificando formas geométricas básicas, como círculo, quadrado, retângulo e triângulo, em diferentes



contextos. Reconhece essas formas no ambiente escolar e no mundo ao seu redor.

- Medidas: O(a) aluno(a) está em processo de compreensão de medidas de tempo, como hoje, ontem e amanhã. Reconhece também algumas noções de tamanho, comparando objetos e identificando aqueles que são maiores ou menores.

---

## ÁREA DE CONHECIMENTO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- Coordenação Motora: O(a) aluno(a) apresenta um bom desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina. É capaz de correr, saltar, equilibrar-se e manipular objetos com precisão. Demonstra habilidades para desenhar e recortar com tesoura.
- Expressão Corporal: O(a) aluno(a) utiliza o corpo e gestos para se expressar, imitar movimentos e dançar. Participa das atividades de expressão corporal com entusiasmo, demonstrando criatividade e coordenação.



- Hábitos de Higiene e Saúde: O(a) aluno(a) compreende e pratica hábitos básicos de higiene, como lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes, entre outros. Demonstra autonomia nesse aspecto e cuidado com a saúde.

---

### CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O(a) aluno(a) [INSERIR NOME] tem se desenvolvido de forma positiva em relação aos aspectos avaliados. Ele(a) demonstra habilidades de comunicação oral adequadas para sua faixa etária, assim como um bom início de sua jornada na escrita e na matemática. Sua coordenação motora e expressão corporal estão bem desenvolvidas, proporcionando-lhe autonomia e participação ativa nas atividades.

Ressaltamos a importância de continuar estimulando o(a) aluno(a) em seu desenvolvimento, oferecendo atividades diversificadas que promovam o aprofundamento e a consolidação das habilidades já adquiridas, bem como o avanço em novos aprendizados.

Assinatura do(a) Professor(a):

Data: [INSERIR DATA]

