

Exemplo de relatório modelo.

Relatório de Observação - Educação Infantil

Data da observação: [data da observação]

Local: [nome da instituição de educação infantil]

Turma: [idade ou nome da turma observada]

Introdução: Nesta observação, acompanhei uma turma de educação infantil em [nome da instituição]. O objetivo era analisar as práticas pedagógicas, o ambiente de aprendizagem e o desenvolvimento das crianças nesse contexto.

Contexto: A turma observada é composta por crianças com idades entre [faixa etária]. A sala de aula possui um ambiente acolhedor e bem organizado, com áreas definidas para diferentes atividades, como brincadeiras livres, leitura, arte e área de descanso. A educadora responsável pela turma demonstra afetividade e atenção às necessidades individuais de cada criança.

Observações:

1. **Interação entre as crianças:** Durante a observação, foi possível perceber um ambiente de interação positiva entre as crianças. Elas brincaram juntas, compartilharam materiais, cooperaram nas atividades



e se ajudaram mutuamente. A educadora incentivou essa interação, promovendo momentos de conversa em grupo e atividades em equipe.

2. Atividades pedagógicas: As atividades desenvolvidas pela educadora eram variadas e adequadas à faixa etária das crianças. Houve momentos de roda de conversa para explorar temas do cotidiano, contação de histórias, jogos educativos, atividades de pintura e desenho, além de momentos de música e movimento. As crianças demonstraram entusiasmo e participação ativa nessas atividades.
3. Desenvolvimento socioemocional: A educadora dedicou um tempo para trabalhar o desenvolvimento socioemocional das crianças. Foram realizadas atividades que estimularam a expressão de sentimentos, o respeito mútuo, a resolução de conflitos e a empatia. Também foram utilizadas estratégias de incentivo ao autocontrole e à autonomia, como o estabelecimento de combinados e a valorização das conquistas individuais.
4. Estímulo à criatividade e imaginação: A turma observada ofereceu um espaço propício para o estímulo à criatividade e imaginação das crianças. Por meio de materiais diversos, como tintas, lápis de cor, massinhas e objetos para montar, as crianças puderam explorar sua expressão artística e



desenvolver habilidades cognitivas, como o pensamento simbólico e a resolução de problemas.

5. Inclusão e diversidade: A educadora demonstrou sensibilidade em relação à diversidade presente na turma. Ela valorizou as características individuais de cada criança, promovendo a inclusão e o respeito às diferenças. Além disso, foram utilizados materiais e recursos que representassem a diversidade étnico-cultural presente no ambiente escolar.

Considerações Finais: Com base na observação realizada, foi possível constatar um ambiente educacional acolhedor, que proporciona às crianças experiências de aprendizagem significativas. A educadora demonstrou habilidade em promover o desenvolvimento global das crianças, estimulando sua autonomia, criatividade, interação social e emocional.

Recomenda-se continuar incentivando práticas pedagógicas que valorizem a diversidade e que proporcionem um ambiente lúdico e estimulante, de modo a promover o pleno desenvolvimento das crianças na educação infantil.

