

(Exemplo de relatório modelo)

Relatório de Educação Infantil:

Campos de Experiência

Nome do Aluno: [Nome do aluno]

Período: [Período do relatório]

Idade: [Idade do aluno]

Introdução:

Neste relatório, vou apresentar o progresso e as experiências do aluno na Educação Infantil, destacando os Campos de Experiência propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

1. O eu, o outro e o nós: Neste campo de experiência, o aluno foi incentivado a desenvolver habilidades socioemocionais, como a identificação e expressão de emoções, a construção de relações afetivas e o respeito à diversidade. Durante o período, o aluno demonstrou um bom entendimento das emoções básicas, como alegria, tristeza e raiva, e foi capaz de se comunicar e interagir de forma respeitosa com os colegas.



2. **Corpo, gestos e movimentos:** Neste campo, o foco esteve no desenvolvimento motor e na consciência corporal. O aluno teve a oportunidade de participar de atividades que estimularam o movimento, como danças, brincadeiras ao ar livre e jogos motores. Observou-se um progresso significativo na coordenação motora grossa e fina do aluno, assim como na sua capacidade de controlar o próprio corpo.

3. **Traços, sons, cores e formas:** Este campo de experiência buscou desenvolver a percepção estética e a sensibilidade artística do aluno. Por meio de atividades de pintura, desenho, modelagem e música, o aluno explorou diferentes materiais e expressou sua criatividade. Foi observado um interesse especial do aluno pelas cores e pela música, demonstrando uma apreciação e sensibilidade artística.

4. **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Neste campo, o foco esteve no desenvolvimento da linguagem oral e escrita, assim como no estímulo ao pensamento crítico e à imaginação. O aluno participou de atividades que envolveram contar histórias, dramatizações e jogos de palavras. Observou-se um progresso na comunicação oral do aluno, bem como na sua capacidade de imaginar e criar narrativas.



5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Este campo de experiência buscou desenvolver a percepção do aluno em relação ao ambiente em que vive, assim como sua capacidade de lidar com conceitos matemáticos básicos, como tempo, espaço, quantidade e transformações. O aluno teve a oportunidade de explorar diferentes materiais, como areia, água e objetos manipulativos, para compreender e experimentar conceitos matemáticos de forma concreta.

Considerações Finais:

Durante o período abrangido por este relatório, o aluno demonstrou um bom desenvolvimento nos Campos de Experiência propostos pela BNCC. Sua capacidade de se relacionar com os outros, controlar seu corpo, expressar sua criatividade, desenvolver sua linguagem e explorar conceitos matemáticos foram evidentes nas atividades realizadas. Continuaremos acompanhando o progresso do aluno e incentivando seu desenvolvimento em todas as áreas.

