

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

---

Plano de Aula:

Classificação de Objetos por Atributos

Faixa etária:

Crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.

Objetivo:

Classificar objetos de acordo com um atributo específico, como tamanho, peso, cor ou forma.

---



## Atividade 1: Introdução (10 minutos)

---

- Cumprimente as crianças e reúna-as em roda.
- Apresente alguns objetos variados, como bolas de diferentes tamanhos, brinquedos de cores diferentes e objetos com formas diversas.
- Pergunte às crianças se elas notam alguma diferença entre os objetos apresentados e incentive-as a compartilhar suas observações.
- Explique que, hoje, elas irão aprender a classificar esses objetos de acordo com um atributo específico.

## Atividade 2: Explorando atributos (15 minutos)

---

- Divida as crianças em pequenos grupos ou duplas.
- Distribua objetos com diferentes atributos para cada grupo, como bolas de diferentes tamanhos, brinquedos de cores diferentes e objetos com formas diversas.
- Peça para as crianças explorarem os objetos e discutirem entre si sobre as semelhanças e diferenças que notam.
- Circule pela sala, auxiliando os grupos e estimulando a observação dos atributos dos objetos.



### Atividade 3: Classificação por tamanho (15 minutos)

---

- Reúna as crianças em um local central novamente.
- Apresente duas caixas grandes e rotule-as como "Grande" e "Pequeno".
- Explique que agora irão classificar os objetos por tamanho.
- Peça às crianças que peguem um objeto de cada vez e decidam se ele é grande ou pequeno, colocando-o na caixa apropriada.
- Incentive as crianças a justificar suas escolhas, observando o tamanho dos objetos.

### Atividade 4: Classificação por cor (15 minutos)

---

- Distribua cartelas de cores para cada criança ou grupo.
- Peça às crianças que observem os objetos novamente e classifiquem-nos de acordo com sua cor.
- Incentive-as a nomear as cores dos objetos e a justificar suas escolhas.
- Discuta com a turma se houve objetos com cores diferentes das cartelas e explique que nem sempre as classificações são exatas.

### Atividade 5: Classificação por forma (15 minutos)

---

- Apresente diferentes objetos com formas diversas, como quadrados, círculos, triângulos etc.



- Peça às crianças que agrupem os objetos por forma, colocando-os em cestas ou caixas diferentes.
- Incentive-as a identificar as formas e a discutir em grupo sobre a classificação.

#### Atividade 6: Recapitulação e conclusão (10 minutos)

---

- Reúna novamente as crianças em roda.
- Peça a cada uma delas para compartilhar o que aprenderam sobre classificar objetos por atributos.
- Recapitule os atributos trabalhados (tamanho, cor e forma) e peça às crianças que identifiquem exemplos dos objetos classificados.
- Conclua a aula ressaltando a importância de observar e reconhecer as características dos objetos para classificá-los.

#### Observação:

---

Lembre-se de adaptar as atividades de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento das crianças. É importante criar um ambiente lúdico e exploratório, estimulando a participação ativa e o diálogo entre os alunos. Utilize materiais adequados e seguros para as crianças manipularem durante as atividades.



---

- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

