

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de aula:

Observando incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.

Faixa etária:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral:

Desenvolver a capacidade das crianças de observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais, como a luz solar, vento e chuva.



Objetivos específicos:

1. Estimular a curiosidade das crianças em relação aos fenômenos naturais.
2. Desenvolver a capacidade de observação e descrição das crianças.
3. Promover o uso de linguagem oral para relatar e descrever os fenômenos naturais.
4. Estimular a compreensão das relações de causa e efeito nos fenômenos observados.

Recursos necessários:

- Livros ou imagens ilustrativas de fenômenos naturais.
- Materiais para atividades práticas: papel, lápis de cor, giz de cera, tesoura, cola, etc.
- Instrumentos de medição (opcional): termômetro, barômetro, pluviômetro, etc.

Duração: 1 semana (5 dias)

Dia 1: Introdução aos fenômenos naturais

- Apresente às crianças algumas imagens ou ilustrações de fenômenos naturais, como o sol, vento, chuva, etc.
- Incentive as crianças a descreverem o que veem nas imagens, destacando características como cores, formas e movimentos.



- Explique de forma simples e adequada à faixa etária sobre cada fenômeno natural, enfatizando sua importância e como eles ocorrem.
- Promova uma roda de conversa para que as crianças possam compartilhar experiências pessoais relacionadas aos fenômenos naturais.

Dia 2: Observação da luz solar

- Realize uma atividade prática para explorar a luz solar. Por exemplo, leve as crianças para um espaço ao ar livre com incidência de sol.
- Peça às crianças que observem o sol e descrevam o que veem. Auxilie-as na identificação de características como o brilho, a cor e a sensação de calor.
- Proponha uma atividade de arte onde as crianças possam desenhar o sol utilizando lápis de cor ou giz de cera.
- Incentive-as a relatarem como se sentem na presença da luz solar e discuta a importância da luz para a vida na Terra.

Dia 3: Explorando o vento

- Leve as crianças para um espaço ao ar livre onde possam sentir a presença do vento.



- Convide-as a observar as árvores e outras plantas balançando ao vento. Peça que descrevam o movimento das folhas e galhos.
- Faça uma atividade prática onde as crianças possam criar cata-ventos utilizando papel, tesoura e cola.
- Promova uma brincadeira com bolinhas de sabão ao ar livre para que as crianças percebam o movimento do vento ao soprar as bolinhas.

Dia 4: Descobrindo a chuva

- Explique às crianças como a chuva é formada e o papel da água na natureza.
- Promova uma atividade de observação de chuva. Se possível, leve as crianças para fora durante ou após uma chuva leve.
- Peça às crianças que descrevam a chuva: o som, a sensação da água na pele e como a chuva afeta o ambiente.
- Realize uma atividade de pintura com água colorida para representar a chuva em papel.

Dia 5: Revisão e encerramento

- Faça uma revisão dos fenômenos naturais estudados durante a semana, lembrando as observações e descrições feitas pelas crianças.
- Promova uma atividade de registro das descobertas em um mural ou em um caderno individual. Ajude as



crianças a colarem suas produções artísticas e desenhos relacionados aos fenômenos naturais.

- Realize uma roda de conversa final, onde cada criança poderá compartilhar o que mais gostou de aprender durante a semana e suas experiências pessoais relacionadas aos fenômenos naturais.

Observações:

- Durante todas as atividades, estimule as crianças a fazerem perguntas e compartilhem suas descobertas.
- Adaptar as atividades conforme a faixa etária das crianças, respeitando seu ritmo de desenvolvimento e suas habilidades linguísticas.
- Priorize a segurança das crianças durante as atividades ao ar livre, garantindo a supervisão adequada e seguindo as orientações de proteção contra exposição excessiva ao sol ou chuva intensa.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

