

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Explorando Relações Espaciais e Temporais

Faixa etária:

1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral:

Desenvolver a capacidade das crianças de identificar e compreender relações espaciais e temporais básicas.



Objetivos específicos:

1. Identificar e compreender relações espaciais como dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado.
2. Identificar e compreender relações temporais como antes, durante e depois.
3. Promover a coordenação motora, a expressão oral e a interação social das crianças.

Recursos necessários:

- Brinquedos e objetos variados (como bonecos, blocos, caixas, bolas, etc.)
- Tapetes, almofadas e outros objetos para delimitar espaços
- Músicas relacionadas ao tema
- Folhas de papel e lápis de cor
- Cartazes com ilustrações de relações espaciais e temporais

Duração: 60 minutos

Desenvolvimento da aula:

1. Acolhida (5 minutos):

- Cumprimente as crianças individualmente, criando um ambiente acolhedor.



- Inicie uma conversa informal sobre as atividades do dia anterior, estimulando a expressão oral e a interação entre elas.

2. Roda de conversa (10 minutos):

- Apresente o tema do dia: "Vamos aprender sobre as relações espaciais e temporais!"
- Mostre um cartaz com ilustrações de diferentes relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- Converse com as crianças, perguntando se já ouviram essas palavras antes e se sabem o que significam.
- Explique de forma simples o significado de cada relação, usando exemplos práticos, como "dentro da caixa" ou "antes de dormir".

3. Exploração prática (20 minutos):

- Organize o espaço da sala de aula com tapetes, almofadas e outros objetos para delimitar áreas.
- Disponibilize brinquedos e objetos variados.
- Convide as crianças para explorarem os diferentes espaços e relacionarem-se com os objetos, incentivando-os a experimentar diferentes relações espaciais (por exemplo, colocar um brinquedo dentro de uma caixa, empilhar blocos em cima da mesa).



- Enquanto as crianças brincam, auxilie-as a verbalizar as relações espaciais que estão vivenciando.

4. Atividade artística (10 minutos):

- Distribua folhas de papel e lápis de cor para cada criança.
- Peça que desenhem uma cena com relações espaciais e temporais, como um desenho de um brinquedo em cima de uma mesa antes de cair no chão.
- Incentive as crianças a compartilharem seus desenhos com o grupo, explicando as relações que representaram.

5. Música e movimento (10 minutos):

- Escolha uma música relacionada ao tema (por exemplo, "A Dança do Pinguim" ou "A Canoa Virou") e convide as crianças a dançarem e se movimentarem conforme a letra da música.
- Durante a atividade, destaque as relações temporais mencionadas na música, como "antes, durante e depois" de determinada ação.

6. Encerramento (5 minutos):

- Reúna as crianças em roda novamente.



- Faça uma breve recapitulação das relações espaciais e temporais aprendidas, incentivando-as a relembrem os exemplos dados.
- Agradeça a participação de todos e ressalte a importância de prestar atenção às relações espaciais e temporais em nosso cotidiano.

Observações:

- Durante toda a aula, esteja atento(a) ao desenvolvimento motor e à linguagem verbal das crianças, adaptando as atividades conforme suas habilidades e necessidades.
- Valorize a participação de cada criança, promovendo um ambiente inclusivo e estimulante.
- Reforce o vocabulário relacionado às relações espaciais e temporais ao longo da aula, reforçando a aprendizagem de forma gradual e lúdica.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

