

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

O eu, o outro e o nós.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

---

Plano de Aula: Lidando com conflitos através do respeito mútuo

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivo: Desenvolver habilidades de resolução de conflitos através do respeito mútuo nas interações com crianças e adultos.

Duração: 1 semana (5 dias de atividades)



## Dia 1: Apresentação do tema

- Inicie a aula fazendo uma roda de conversa com as crianças sobre os conflitos que elas já presenciaram ou vivenciaram.
  - Explique o conceito de respeito mútuo, destacando a importância de ouvir o outro, expressar sentimentos de forma adequada e encontrar soluções em conjunto.
  - Conte uma história ou assista a um vídeo educativo que aborde o tema do respeito mútuo e a resolução de conflitos.
- 

## Dia 2: Identificando sentimentos

- Realize uma atividade em que as crianças possam identificar diferentes emoções. Por exemplo, peça para que desenhem ou representem com gestos e expressões faciais como se sentem quando estão felizes, tristes, com raiva, etc.
  - Em seguida, converse sobre a importância de reconhecer e respeitar os sentimentos das outras pessoas.
- 

## Dia 3: Aprendendo a ouvir

- Promova uma atividade de escuta ativa, em que as crianças pratiquem ouvir e compreender o que os outros estão dizendo.
- Divida as crianças em duplas e peça para que uma seja o ouvinte e a outra seja o falante. O falante deve



compartilhar algo que aconteceu com ele, enquanto o ouvinte deve prestar atenção e depois resumir o que ouviu.

- Troque os papéis para que todas as crianças tenham a oportunidade de serem ouvintes e falantes.

---

#### Dia 4: Resolvendo conflitos

- Apresente às crianças diferentes situações de conflito comuns na sala de aula, como disputa por brinquedos, divergências de opinião, etc.
- Peça para que elas sugiram soluções para cada situação de forma coletiva. Oriente-as a pensar em soluções que respeitem os sentimentos e necessidades de todos os envolvidos.
- Crie um mural com as soluções propostas pelas crianças para que possam se lembrar delas durante o período de atividades.

---

#### Dia 5: Aplicando o respeito mútuo

- Promova uma atividade prática em que as crianças possam aplicar o respeito mútuo na resolução de conflitos.
- Divida as crianças em grupos e proponha uma tarefa ou desafio que exija cooperação e comunicação entre elas.



- Monitore as interações entre as crianças, incentivando-as a utilizar as estratégias de respeito mútuo aprendidas durante a semana.
- 

#### Atividades complementares:

- Durante toda a semana, inclua momentos de reflexão e discussão sobre as atividades realizadas, destacando os aprendizados e a importância do respeito mútuo na convivência.
- Incentive as crianças a expressarem seus sentimentos de forma adequada, elogiando-as quando utilizarem estratégias de resolução de conflitos baseadas no respeito mútuo.
- Estimule a participação dos pais e responsáveis, enviando atividades para serem realizadas em casa, como contar histórias sobre respeito mútuo ou propor situações imaginárias de conflito para que as crianças encontrem soluções.
- Registre o desenvolvimento das habilidades das crianças ao longo da semana, observando suas interações e capacidade de resolução de conflitos.

- 
- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

