

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula: Expressando Vivências e Sentimentos

Objetivo Geral: Promover o desenvolvimento da expressão oral e escrita, bem como o uso de outras formas de expressão, para que as crianças possam compartilhar suas ideias, desejos e sentimentos relacionados às suas vivências.



Objetivos Específicos:

1. Estimular a comunicação oral das crianças, incentivando-as a compartilhar suas experiências.
2. Proporcionar oportunidades para a prática da escrita espontânea por meio de atividades lúdicas.
3. Explorar diferentes formas de expressão, como desenhos, fotos e outras linguagens artísticas.
4. Fomentar o respeito e a escuta atenta das vivências dos colegas, promovendo a empatia.

Faixa Etária: Crianças pequenas de 4 anos a 5 anos e 11 meses.

Duração: 4 aulas de 40 minutos cada.

Recursos Necessários:

- Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, folhas de papel, cartolinas e demais materiais de escrita e desenho.
- Fotos diversas que retratem situações do cotidiano das crianças.
- Materiais para atividades artísticas, como tintas e pincéis.

Aula 1 - Compartilhando Vivências Objetivo: Estimular a comunicação oral e a expressão de ideias e sentimentos sobre vivências das crianças.



1. Início:

- Cumprimente as crianças e crie um ambiente acolhedor para a aula.
- Pergunte às crianças sobre alguma experiência que tiveram recentemente, por exemplo, "Quem fez algo divertido no final de semana?"

2. Roda de Conversa:

- Peça para cada criança compartilhar uma experiência vivida, encorajando-as a detalharem o que gostaram ou não gostaram.

3. Escrita Espontânea:

- Proponha que as crianças desenhem ou escrevam, com auxílio dos professores, sobre a experiência que compartilharam na roda de conversa.

Aula 2 - Contando Histórias com Fotos Objetivo: Utilizar fotos para que as crianças expressem seus sentimentos e narrativas sobre situações do cotidiano.

1. Explorando Fotos:

- Mostre fotos de momentos diversificados, como brincadeiras, animais, alimentos etc.



- Peça que as crianças observem e identifiquem elementos nas imagens.

2. Contando Histórias:

- Agrupe as crianças em duplas ou pequenos grupos e entregue a cada grupo uma foto.
- Cada grupo deve criar uma história sobre o que acontece na foto, incentivando a criatividade.

Aula 3 - Expressão Artística Objetivo: Estimular a expressão por meio de desenhos e outras formas de linguagem artística.

1. Atividade de Desenho:

- Forneça materiais artísticos e convide as crianças a desenharem algo que as deixou felizes ou tristes nos últimos dias.
- Permita que elas expressem sua criatividade livremente.

2. Outras Formas de Expressão:

- Explore outras formas de expressão, como pintura, colagem ou modelagem com massinha.



Aula 4 - Teatrinho de Sentimentos Objetivo: Promover a empatia e o reconhecimento das diferentes emoções que cada criança pode vivenciar.

1. Preparação:

- Converse com as crianças sobre diferentes sentimentos, como alegria, tristeza, medo, raiva etc.
- Proponha um teatrinho simples utilizando fantoches ou personagens, onde cada personagem representará uma emoção.

2. Atuação:

- Divida as crianças em grupos e forneça os recursos para a encenação do teatrinho.
- Cada grupo pode criar uma pequena história que envolva diferentes emoções e apresentá-la para a turma.

Encerramento: Faça uma roda de conversa final para que as crianças compartilhem suas experiências com as atividades desenvolvidas ao longo do plano de aula. Reforce a importância de expressar ideias e sentimentos de forma respeitosa e incentive-os a continuar praticando a comunicação oral e escrita no dia a dia.



Observações:

- É importante adaptar as atividades de acordo com o nível de desenvolvimento das crianças.
- Os professores devem ser facilitadores, estando atentos às necessidades individuais das crianças e proporcionando suporte quando necessário.
- Promova um ambiente seguro e livre de julgamentos para que as crianças se sintam à vontade para se expressarem.

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

