

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Conceitos Básicos de Tempo

Faixa Etária:

Crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral:

Desenvolver o entendimento dos conceitos básicos de tempo, como "agora", "antes", "durante", "depois", "ontem", "hoje", "amanhã", "lento", "rápido", "depressa" e "devagar".



Duração: 2 aulas de 30 minutos cada.

Recursos necessários:

- Cartões com palavras e imagens representativas dos conceitos de tempo
- Músicas relacionadas ao tempo
- Brinquedos ou objetos que possam ser utilizados para explorar diferentes velocidades
- Papel e lápis de cor para atividades de desenho

Aula 1:

1. Boas-vindas (5 minutos):

- Cumprimente as crianças e crie um ambiente acolhedor.

2. Introdução aos conceitos básicos de tempo (10 minutos):

- Apresente os cartões com palavras e imagens relacionadas aos conceitos de tempo.
- Explique cada conceito brevemente, mostrando as imagens e incentivando as crianças a repetirem as palavras.

3. Música relacionada ao tempo (5 minutos):

- Toque uma música relacionada ao tempo, como "A Lagarta Pintada" ou "Hoje é Domingo".



- Peça às crianças que acompanhem a música com palmas ou movimentos corporais.

4. Explorando diferentes velocidades (10 minutos):

- Traga brinquedos ou objetos que possam ser utilizados para demonstrar diferentes velocidades, como carrinhos, bolas, ou animais de brinquedo.
- Mostre às crianças como esses objetos podem se mover rápido ou devagar.
- Peça às crianças que experimentem movimentar os objetos de forma lenta ou rápida.

5. Atividade de desenho (5 minutos):

- Distribua papel e lápis de cor para cada criança.
- Peça que desenhem algo relacionado a um dos conceitos de tempo aprendidos, como "ontem", "hoje" ou "amanhã".
- Incentive as crianças a compartilharem seus desenhos e explicarem o que representam.

6. Encerramento (5 minutos):

- Recapitule brevemente os conceitos de tempo aprendidos durante a aula.
- Peça às crianças que se despeçam e se preparem para a próxima aula.



Aula 2:

1. Revisão dos conceitos básicos de tempo (5 minutos):

- Relembre os conceitos de tempo aprendidos na aula anterior, utilizando os cartões com palavras e imagens.

2. Canção relacionada ao tempo (10 minutos):

- Apresente uma nova música relacionada ao tempo, como "A Canoa Virou" ou "O Trem Maluco".
- Incentive as crianças a cantarem e se movimentarem de acordo com a música.

3. Atividade de classificação (10 minutos):

- Espalhe os cartões com palavras e imagens relacionadas aos conceitos de tempo pelo chão.
- Peça às crianças que identifiquem e classifiquem os cartões de acordo com a categoria a qual pertencem, como "antes", "durante" ou "depois".

4. Jogo do tempo (10 minutos):

- Crie uma brincadeira simples em que as crianças devem se movimentar de diferentes maneiras conforme você menciona um dos conceitos de tempo.



- Por exemplo, quando você diz "devagar", as crianças devem andar lentamente; quando diz "rápido", devem correr.

5. Atividade livre (5 minutos):

- Deixe um espaço para as crianças brincarem livremente, utilizando os brinquedos ou objetos que foram explorados anteriormente.

6. Encerramento (5 minutos):

- Relembre brevemente os conceitos de tempo trabalhados durante a aula.
- Faça uma despedida e motive as crianças a continuarem explorando o tempo em suas atividades diárias.

Observação:

Durante as aulas, é essencial proporcionar um ambiente seguro e encorajador para as crianças se expressarem livremente. Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as necessidades e interesses das crianças, permitindo que elas participem ativamente e desenvolvam suas habilidades de compreensão dos conceitos de tempo.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

