

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula: Reconto Escrito de Histórias

Objetivo de Aprendizagem:

Desenvolver a habilidade de recontar histórias ouvidas por meio da produção de reconto escrito, com o professor atuando como escriba. Alinhado com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Faixa Etária: Crianças pequenas, de 4 anos a 5 anos e 11 meses.

Duração: Aproximadamente 3 aulas de 30 minutos cada.



Recursos Necessários:

1. Livro de histórias apropriado para a faixa etária.
 2. Quadro branco ou lousa.
 3. Canetas ou giz coloridos.
 4. Papéis e lápis de cor para as crianças.
 5. Cartazes com imagens-chave da história (opcional).
-

Atividades:

Aula 1 - Introdução à História:

1. Inicie a aula reunindo as crianças em um círculo.
 2. Apresente o livro de histórias escolhido e mostre a capa, despertando a curiosidade dos alunos sobre o conteúdo.
 3. Faça algumas perguntas para verificar o conhecimento prévio das crianças sobre o tema ou personagens da história.
 4. Realize a leitura em voz alta da história de forma expressiva, encorajando a participação das crianças com perguntas e comentários durante a leitura.
-

Aula 2 - Reconto Oral da História:

1. Comece recordando com as crianças a história lida na aula anterior. Use recursos visuais, como cartazes com imagens-chave da história, para auxiliar na recordação.



2. Divida a turma em pequenos grupos e peça para que cada grupo re conte a história oralmente entre si, com a ajuda de um adulto para mediar e estimular a lembrança dos acontecimentos.
3. Circule entre os grupos, ouça atentamente e ofereça suporte quando necessário, reforçando os elementos principais da história.

Aula 3 - Produção do Reconto Escrito:

1. Relembre com as crianças os principais momentos da história.
2. Explique que, agora, elas terão a oportunidade de escrever o reconto da história com a ajuda do professor, que atuará como escriba.
3. Disponibilize materiais de escrita, como lápis de cor e papéis, para cada criança.
4. À medida que as crianças dão suas contribuições para o reconto, escreva as frases no quadro branco ou lousa, destacando elementos como personagens, cenários e eventos principais.
5. Incentive as crianças a participarem ativamente, sugerindo palavras e frases que elas se recordem, sempre valorizando seus esforços.



Atividade Extra (Opcional):

1. Caso haja tempo disponível, promova uma atividade de ilustração, na qual as crianças possam desenhar suas partes favoritas da história.
 2. Cole os desenhos junto ao reconto escrito para criar um livro ilustrado feito pela turma.
-

Avaliação:

1. Acompanhe a participação e o envolvimento das crianças durante todo o processo.
 2. Verifique se elas compreenderam os principais elementos da história e se foram capazes de recontá-la oralmente e por meio do reconto escrito.
 3. Observe a evolução das habilidades de comunicação, imaginação e expressão escrita das crianças.
-

Observações Finais:

O processo de reconto escrito deve ser conduzido de forma lúdica, respeitando o ritmo e as características individuais de cada criança. O professor tem um papel fundamental em incentivar e motivar os alunos a participarem ativamente da atividade, criando um ambiente acolhedor e propício para a aprendizagem. A prática regular de reconto oral e escrito contribuirá para o desenvolvimento da linguagem e da criatividade dos alunos, preparando-os para futuras etapas da alfabetização e letramento.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

