

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

---

**Plano de Aula: Produzindo Histórias Orais e Escritas de Forma Espontânea**

**Objetivo Geral:**

Desenvolver a habilidade das crianças em produzir suas próprias histórias orais e escritas de forma espontânea, em situações com função social significativa.



## **Objetivos Específicos:**

1. Estimular a criatividade e a imaginação das crianças.
  2. Promover a comunicação oral e escrita, respeitando o nível de desenvolvimento de cada aluno.
  3. Incentivar a expressão de ideias e sentimentos através da linguagem oral e escrita.
  4. Explorar diferentes gêneros textuais, como narrativas, fábulas, contos, entre outros.
- 

**Duração:** Aproximadamente 5 aulas.

## **Recursos:**

1. Livros infantis diversos.
  2. Papéis e lápis de cor.
  3. Giz de cera.
  4. Quadro branco ou flipchart.
  5. Fantoques ou brinquedos para dramatização.
- 

## **Atividades:**

### **Aula 1 - Introdução à contação de histórias**

1. Apresentação do tema: Explique às crianças que elas aprenderão a criar suas próprias histórias.
2. Contação de uma história: Conte uma história curta e interessante, usando recursos visuais como imagens ou fantoches para torná-la mais atrativa.



3. Roda de conversa: Após a história, inicie uma roda de conversa para perguntar às crianças o que elas entenderam da história e se gostaram.

## **Aula 2 - Criando personagens**

1. Conversa sobre personagens: Explique o que são personagens e sua importância nas histórias.
2. Atividade de criação de personagens: Peça para as crianças desenharem seus próprios personagens em papéis com nomes escritos abaixo.

## **Aula 3 - Construindo o enredo**

1. Conversa sobre o enredo: Explique o que é o enredo de uma história e como ele é formado por início, meio e fim.
2. Atividade de criação do enredo: Peça para as crianças contarem oralmente suas histórias, ajudando-as a estruturar a narrativa.

## **Aula 4 - Hora da escrita espontânea**

1. Prática de escrita: Incentive as crianças a escreverem suas histórias com o auxílio do professor, se necessário. Os textos podem ser curtos, conforme o nível de desenvolvimento de cada aluno.
2. Roda de leitura: Convide as crianças a lerem suas histórias em voz alta, uma para as outras, ou se



preferirem, podem fazer a leitura coletiva com a mediação do professor.

## **Aula 5 - Dramatização das histórias**

1. Preparação para dramatização: Organize a turma em grupos pequenos e peça para cada grupo escolher uma história para dramatizar.
2. Ensaios e apresentações: Dê um tempo para que os grupos ensaiem suas histórias e, em seguida, promova as apresentações para toda a turma.

---

### **Observações:**

- Durante todo o processo, o professor deve estimular a participação de todas as crianças, valorizando suas produções e ideias.
- É importante respeitar o nível de desenvolvimento de cada aluno, adaptando as atividades conforme necessário.
- Incentive o uso da imaginação e criatividade, sem limitar as histórias que as crianças desejam contar.
- Valorize os esforços das crianças na escrita, mesmo que ainda estejam em fase de aprendizado. O foco deve ser na expressão das ideias e no prazer em contar histórias.



---

- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

