

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

---

**Plano de Aula - Linguagem Escrita e Escrita Espontânea**

**Objetivo da aula:**

Desenvolver a habilidade de levantar hipóteses em relação à linguagem escrita por meio de escrita espontânea, estimulando o registro de palavras e textos pelas crianças pequenas (4 a 5 anos e 11 meses), alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).



**Duração:** Aproximadamente 60 minutos.

**Recursos necessários:**

- Lousa ou papel grande
  - Giz ou caneta hidrocor
  - Papéis e lápis de cor para as crianças
  - Livros infantis com imagens
  - Cartolinas ou folhas grandes para confecção de cartazes
  - Fitas adesivas
- 

**Atividades:**

**1. Aquecimento (10 minutos):**

- Receba as crianças com uma roda de conversa animada.
- Inicie perguntando se elas sabem o que é a escrita e como usamos as palavras para nos comunicar.
- Mostre um livro infantil com muitas imagens e explique que os livros também têm palavras escritas para contar histórias.

**2. Introdução ao tema (10 minutos):**

- Use a lousa ou papel grande para escrever palavras simples e conhecidas pelas crianças, como "casa", "sol", "bola" etc.



- Pergunte às crianças se elas sabem o que está escrito e se conseguem identificar as palavras. Caso já saibam ler, incentive-as a dizer em voz alta.
- Explique que hoje eles irão se tornar detetives das palavras e descobrirão mais sobre a linguagem escrita.

### **3. Atividade de escrita espontânea (20 minutos):**

- Distribua papéis e lápis de cor para cada criança.
- Apresente um objeto ou imagem de um objeto (por exemplo, um brinquedo, uma maçã ou uma flor).
- Peça às crianças para olharem atentamente o objeto e tentarem escrever o nome dele da forma como acham que se escreve. Lembre-os de que não há respostas certas ou erradas nesta atividade.
- Enquanto eles escrevem, circule pela sala e elogie o esforço de cada criança, incentivando-as a se sentirem confiantes em suas tentativas.

### **4. Roda de leitura (10 minutos):**

- Escolha algumas crianças para compartilhar suas escritas espontâneas.
- Convide-as a mostrarem o que escreveram e a dizerem o que imaginam que está escrito.
- Elogie suas tentativas e, se necessário, ajude-as a identificar alguma letra correta ou sons iniciais.



- Enfatize que, com a prática, eles continuarão melhorando na escrita.

### **5. Produção de cartazes (10 minutos):**

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Cada grupo escolherá uma das palavras escritas no início da aula (casa, sol, bola etc.).
- Forneça cartolinas e materiais de artes para que as crianças possam criar cartazes com a palavra escolhida.
- Incentive-os a usar desenhos e cores para tornar os cartazes atrativos.

### **6. Encerramento (5 minutos):**

- Peça a cada grupo para apresentar seu cartaz à turma.
- Faça perguntas sobre as palavras nos cartazes, como quantas letras elas têm ou que sons começam com essas palavras.
- Finalize a aula reforçando a importância da escrita e da leitura no dia a dia, e que eles estão começando a desvendar o código da linguagem escrita.



## **Observações:**

- A aula deve ser lúdica, leve e estimulante para as crianças dessa faixa etária.
- Respeite o tempo e o ritmo de cada criança, lembrando que a escrita espontânea é um processo gradual.
- Sempre encoraje a participação de todos, elogiando os esforços e os acertos individuais e coletivos.

Lembrando que este plano de aula é apenas um exemplo, e é sempre importante adaptá-lo de acordo com as características e necessidades das crianças envolvidas. A ludicidade, a interação e o incentivo são essenciais para o desenvolvimento da linguagem escrita nessa faixa etária.

