

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

---

Plano de Aula:

Contagem Oral em Contextos Diversos

Objetivo:

Desenvolver a habilidade das crianças em contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em diferentes contextos, promovendo o desenvolvimento do raciocínio lógico e a familiarização com números.

Faixa etária: Crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.

---



Duração: Aproximadamente 30 minutos.

Recursos necessários:

---

- Diversos objetos (brinquedos, blocos, bichos de pelúcia, etc.)
- Livros com imagens variadas
- Cartões ou fichas numeradas de 1 a 10
- Quadro branco ou papel pardo
- Giz ou canetas hidrográficas
- Músicas infantis relacionadas a números (opcional)

Atividades:

1. Aquecimento (5 minutos):

---

- Inicie a aula recebendo as crianças com alegria e entusiasmo.
- Inicie uma conversa informal sobre números, perguntando se elas já sabem contar e o que elas sabem sobre isso.
- Aproveite para introduzir o conceito de "contar" de maneira simples e acessível, utilizando objetos próximos como exemplo.
- Utilize músicas infantis relacionadas a números para animar o ambiente.



## 2. Exploração livre (10 minutos):

---

- Disponha os objetos variados em uma área de exploração, como uma mesa ou tapete.
- Incentive as crianças a pegarem os objetos e organizarem-nos em grupos ou linhas.
- Faça perguntas, como "Quantos ursos de pelúcia você tem?" ou "Quantos blocos você empilhou?"
- Estimule a contagem oral, encorajando as crianças a dizerem em voz alta a quantidade de objetos em cada grupo.

## 3. Contagem com livros (10 minutos):

---

- Reúna as crianças em roda e apresente um livro com imagens variadas.
- Peça para as crianças observarem uma página específica e escolherem um elemento para contar, como animais, objetos ou personagens.
- Incentive-as a apontar e contar os elementos, um a um, em voz alta.
- Utilize cartões ou fichas numeradas de 1 a 10 para auxiliar as crianças na contagem, mostrando os números correspondentes aos objetos contados.



#### 4. Atividade prática (5 minutos):

---

- Distribua cartões numerados ou fichas de 1 a 10 para cada criança.
- Peça para elas caminharem pela sala e encontrarem o número correspondente à quantidade de objetos que você indicar.
- Por exemplo, se você disser "encontre o número 3", as crianças deverão encontrar o cartão ou ficha com o número 3 e segurá-lo.

#### 5. Encerramento (5 minutos):

---

- Reúna as crianças novamente em roda.
- Peça para cada uma compartilhar algo que tenha aprendido sobre contar oralmente.
- Reforce a importância de contar para organizar e compreender o mundo ao nosso redor.
- Cante uma música relacionada a números para finalizar a aula.

#### Observações:

---

- Durante toda a aula, é importante valorizar e elogiar os esforços e avanços das crianças na contagem oral, mesmo que ainda não dominem totalmente o conceito.



- Certifique-se de utilizar uma linguagem adequada à faixa etária das crianças, evitando termos muito complexos ou abstratos.
- Adaptar a duração e a complexidade das atividades de acordo com o nível de desenvolvimento individual das crianças.
- Promova um ambiente lúdico e seguro para que as crianças sintam-se à vontade para explorar, contar e participar ativamente das atividades propostas.

---

- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

