

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Registro de Quantidades com Números

Faixa etária:

Crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo da aula:

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).



Duração: Aproximadamente 60 minutos

Recursos necessários:

- Cartolina ou papel pardo
- Canetas coloridas
- Figuras representando crianças e objetos (opcional)
- Brinquedos diversos (bonecas, bolas, livros, etc.)

Etapas da aula:

1. Introdução (10 minutos):

- a) Cumprimente as crianças e crie um ambiente acolhedor.
- b) Inicie a aula conversando sobre os números e sua importância no nosso dia a dia.
- c) Apresente o objetivo da aula: registrar com números a quantidade de crianças e objetos.

2. Exploração dos objetos (15 minutos):

- a) Disponha os brinquedos diversos no centro da sala.
- b) Incentive as crianças a explorarem os brinquedos, observando suas características e brincando livremente.
- c) Durante a exploração, faça perguntas que estimulem a contagem e a comparação de quantidades, como: "Quantas bolas você consegue



encontrar?" ou "Quais objetos têm mais? E quais têm menos?"

3. Registro de quantidades (20 minutos):

- a) Divida a turma em grupos pequenos.
- b) Distribua cartolina ou papel pardo e canetas coloridas para cada grupo.
- c) Explique que cada grupo será responsável por fazer o registro das quantidades de crianças presentes, crianças ausentes e objetos da mesma natureza (por exemplo, bonecas, bolas, livros, etc.).
- d) Incentive as crianças a discutirem e decidirem como farão o registro, utilizando números e desenhos.
- e) Circule entre os grupos, fornecendo apoio e esclarecendo dúvidas.

4. Socialização dos registros (10 minutos):

- a) Convide um representante de cada grupo para compartilhar o registro com a turma.
- b) Peça que os representantes expliquem como fizeram o registro e descrevam as quantidades encontradas.
- c) Incentive as crianças a fazerem comparações entre os registros, destacando semelhanças e diferenças.



5. Atividade prática (5 minutos):

- a) Retome os brinquedos utilizados anteriormente.
- b) Peça que as crianças realizem a contagem de determinado objeto ou grupo de objetos, utilizando os registros feitos anteriormente como apoio.

6. Encerramento (5 minutos):

- a) Relembre os principais aprendizados da aula: a importância dos números para registrar quantidades e a habilidade de contar objetos.
- b) Faça uma breve reflexão com as crianças sobre a experiência de registrar as quantidades.
- c) Parabenize a participação e o trabalho dos grupos.
- d) Despeça as crianças de forma carinhosa, criando uma expectativa positiva para a próxima aula.

Observações:

- Durante a exploração dos objetos, esteja atento(a) às necessidades individuais das crianças e promova a inclusão de todos.
- Os registros podem ser feitos de forma livre, valorizando as diferentes estratégias das crianças.
- Estimule a comunicação verbal e o diálogo entre os grupos durante a atividade de registro.



- Esta aula pode ser adaptada de acordo com o conhecimento prévio e o desenvolvimento das crianças.

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

