

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Desenvolvendo a Empatia nas Crianças Pequenas

Objetivo: Desenvolver a empatia nas crianças, reconhecendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Tempo estimado: 60 minutos.



Recursos necessários:

- Livros infantis que abordem temas relacionados à empatia.
 - Cartazes ou imagens representando diferentes emoções.
 - Papel e lápis de cor.
 - Músicas infantis relacionadas à empatia.
-

Atividades:

1. Introdução (10 minutos):

- a. Cumprimente as crianças e inicie a aula perguntando se elas sabem o que é empatia.
 - b. Explique que a empatia é a capacidade de entender e se colocar no lugar do outro, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
 - c. Mostre cartazes ou imagens representando diferentes emoções (feliz, triste, bravo, assustado, etc.) e discuta com as crianças sobre como cada emoção pode ser sentida por alguém.
-

2. Leitura de Livro (15 minutos):

- a. Escolha um livro infantil que aborde o tema da empatia, como "O Patinho Feio" de Hans Christian Andersen ou "O Menino e o Urso" de Tracey Corderoy.



- b. Leia o livro em voz alta para as crianças, incentivando-as a prestar atenção nas emoções e necessidades dos personagens.
- c. Após a leitura, promova uma discussão sobre o livro, fazendo perguntas como:
- Como o personagem principal se sentiu?
 - Como você acha que os outros personagens se sentiram?
 - O que você faria se estivesse no lugar do personagem principal?

3. Desenho das Emoções (15 minutos):

- a. Distribua papel e lápis de cor para as crianças.
- b. Peça a elas para desenharem diferentes emoções que foram discutidas anteriormente, como felicidade, tristeza, raiva, medo, etc.
- c. Incentive as crianças a compartilharem seus desenhos com o restante da turma e explicarem o que representam.
-

4. Músicas da Empatia (10 minutos):

- a. Escolha algumas músicas infantis que abordem o tema da empatia, como "Amigo Estou Aqui" do filme Toy Story.
- b. Toque as músicas para as crianças e convide-as a cantar junto.



c. Após cada música, promova uma breve discussão sobre a mensagem transmitida pela letra e como elas podem aplicar essa mensagem em suas vidas diárias.

5. Encerramento (10 minutos):

a. Reúna as crianças em círculo e recapitule as principais aprendizagens da aula sobre empatia.

b. Peça a cada criança para compartilhar uma maneira pela qual elas podem demonstrar empatia pelos outros em suas vidas.

c. Reforce a importância de sermos gentis, compreensivos e respeitosos com as emoções e necessidades dos outros.

Observações:

- Durante todas as atividades, seja atento(a) e disponível para ouvir as crianças, encorajando-as a expressar seus sentimentos e opiniões.
- Valorize as contribuições individuais e estimule a participação de todas as crianças.
- Aproveite as oportunidades para destacar exemplos de empatia na vida cotidiana, seja na sala de aula, em casa ou na comunidade.
- Esse plano de aula pode ser adaptado de acordo com as necessidades e interesses específicos da turma.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

