

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Plano de Aula - Agindo de Maneira Independente com Confiança

Objetivo:

Desenvolver a autonomia e a confiança das crianças pequenas, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Faixa etária: 4 anos a 5 anos e 11 meses.

Tempo estimado: 60 minutos.



Recursos necessários:

- Lousa ou quadro branco.
 - Giz ou marcador.
 - Folhas de papel.
 - Lápis de cor.
 - Música apropriada para crianças.
-

Atividades:

1. Acolhida (10 minutos):

- Receba as crianças de maneira calorosa e afetuosa.
 - Inicie a aula com uma conversa sobre a importância de tentar coisas novas e confiar em suas próprias habilidades.
 - Faça perguntas como: "O que significa ser independente?" e "O que é confiança?" para incentivar a participação e a reflexão dos alunos.
-

2. Exploração de habilidades (15 minutos):

- Peça às crianças que se levantem e formem um círculo.
- Dê a cada criança uma folha de papel e lápis de cor.
- Peça-lhes que desenhem algo que sabem fazer sozinhos, algo em que são bons.
- Em seguida, convide as crianças a compartilharem seus desenhos e suas habilidades com o grupo.



- Elogie as conquistas individuais e incentive as crianças a reconhecerem suas próprias capacidades.
-

3. Jogo do "Eu Posso" (20 minutos):

- Explique que vocês jogarão o jogo do "Eu Posso".
 - Explique que cada criança terá a oportunidade de mostrar algo que podem fazer de maneira independente.
 - Comece dizendo "Eu posso pular com um pé só!" e demonstre o movimento.
 - Peça às crianças que tentem fazer o mesmo e elogie seus esforços.
 - Continue o jogo com outros exemplos, como "Eu posso dar um abraço apertado!" ou "Eu posso cantar uma música!".
 - Certifique-se de que todas as crianças tenham a chance de participar e elogie cada tentativa.
-

4. Música e movimento (10 minutos):

- Escolha uma música apropriada para crianças que encoraje a confiança e a independência.
- Peça às crianças que fiquem de pé e sigam os movimentos sugeridos pela música.
- Incentive-as a se movimentarem com confiança e a explorarem diferentes movimentos corporais.



- Elogie suas tentativas e habilidades de se movimentarem independentemente.
-

5. Encerramento (5 minutos):

- Reúna as crianças e reforce a importância de agir de maneira independente e confiar em suas próprias capacidades.
 - Faça uma recapitulação das atividades realizadas durante a aula, destacando as conquistas individuais.
 - Elogie cada criança pelo esforço e pela participação.
 - Finalize a aula com uma mensagem positiva sobre o crescimento pessoal e a importância de reconhecer as próprias limitações.
-

Observações:

- Durante toda a aula, esteja atento às necessidades individuais das crianças e ofereça apoio quando necessário.
- Incentive a interação entre os alunos, promovendo um ambiente colaborativo e encorajador.
- Lembre-se de adaptar as atividades de acordo com as habilidades e interesses específicos de cada criança.
- Utilize linguagem simples e clara ao se comunicar com as crianças, garantindo que elas entendam as instruções e os objetivos da aula.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

