

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Ampliando as Relações Interpessoais com Participação e Cooperação

Objetivo geral:

Desenvolver nas crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) atitudes de participação e cooperação, ampliando suas relações interpessoais.



Objetivos específicos:

1. Estimular a comunicação e interação entre as crianças.
2. Promover o respeito e a valorização das ideias e opiniões dos colegas.
3. Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo e compartilhar materiais e brinquedos.
4. Incentivar a colaboração e o apoio mútuo nas atividades propostas.

Recursos necessários:

- Espaço adequado para as atividades em grupo.
- Brinquedos e materiais para as brincadeiras cooperativas.
- Papel, lápis de cor e materiais para atividades artísticas.

Tempo estimado: 2 horas

Atividades:

1. Roda de conversa (20 minutos)
 - Iniciar a aula reunindo as crianças em uma roda.
 - Perguntar sobre a importância de brincar juntos e ajudar uns aos outros.
 - Estimular as crianças a compartilharem suas ideias e experiências sobre a cooperação.



2. Jogo da cooperação (30 minutos)

- Organizar as crianças em grupos de três ou quatro.
 - Explicar que cada grupo terá um desafio cooperativo para cumprir.
 - Dar instruções para que os grupos trabalhem juntos, compartilhando ideias e recursos.
 - Exemplo de desafio: Construir uma torre alta usando copos de plástico, onde cada membro do grupo deve contribuir com uma parte.
 - Observar e registrar o comportamento de cooperação e participação de cada grupo.
-

3. Atividade artística em grupo (30 minutos)

- Distribuir papel, lápis de cor e outros materiais de arte.
- Propor uma atividade em que as crianças trabalhem em duplas ou trios para criar uma obra de arte coletiva.
- Incentivar a troca de ideias e a colaboração entre os participantes.
- Ao final, expor as criações para que todos apreciem o trabalho realizado em conjunto.



4. Brincadeiras cooperativas (40 minutos)

- Apresentar algumas brincadeiras cooperativas, como "Corrente Humana" ou "Pular Corda em Grupo".
 - Explicar as regras de cada brincadeira e incentivar as crianças a jogarem juntas, ajudando-se mutuamente.
 - Destacar a importância do respeito e da cooperação durante as brincadeiras.
-

5. Roda de conversa final (10 minutos)

- Reunir as crianças em uma roda novamente.
 - Promover uma reflexão sobre as atividades realizadas, destacando as atitudes de participação e cooperação observadas.
 - Concluir a aula reforçando a importância de colaborar uns com os outros no ambiente escolar e fora dele.
-

Avaliação:

- Durante as atividades, observar a participação ativa das crianças, sua capacidade de colaborar e respeitar os colegas.
- Registrar os pontos fortes e as dificuldades encontradas por cada criança, buscando identificar oportunidades de desenvolvimento.



Observações:

- É importante adaptar as atividades de acordo com o contexto e a realidade da turma.
- Estimule a autonomia e a criatividade das crianças, permitindo que elas proponham soluções e ideias durante as atividades.
- Crie um ambiente acolhedor e seguro, onde as crianças se sintam encorajadas a interagir e cooperar.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

